

Yeni MTK bülleteni

GƏLƏCƏK BURADA BAŞLAYIR

27 may 2024-cü il



Bülletenin əsas xəbərləri

Təhsildə Süni İntellekt və innovasiyalar, Nelson Urreço

Məktəbəqədər bölmə:
Məktəbəhazırlıq qrupunun
ekskursiyası, Ədilə Əliyeva

İbtidai təhsil bölməsi:
Validəynlər karyera həyatlarını
paylaşır, Zülfiyyə Rəsulova

Orta təhsil bölməsi:
Məktəbdənkənar və
dərşdənkənar fəaliyyətlər,
Atabəy Quliyev

9i sinfinin Qala Arxeoloji
Etnoqrafik Muzeyinə
ekskursiyası, 9i sinif şagirdləri
Aişə Orucova və Emmanuel
Aqbasov

Elm sərgisi, Kamilla
Seyidmətova 7il sinif şagirdi

Profil: STEAM və İKT
koordinatori Ələsgər
Əsədovla tanış olun
müsahibəni aldı: N. Urreço

Yeni məktəbə necə öyrəşməli,
Sofya Quliyeva 10i sinif şagirdi

"Yuxarı sinif şagirdlərinin
motivasiyasına Süni İntellektin
təsiri" elmi məqaləsinin
xülasəsi, Rəna Ələsgərova

Validəyn və şagirdlərin
diqqətinə! Təşəkkürlər

MTK tarixində yeni mərhələ

Tədris ilinin yekunlaşmasına təxminən dörd həftə qalıb. Şagird, müəllim və inzibati heyətin bir qədər yorğunluq hissi keçirməsi başadüşüləndir. Buna baxmayaraq, biz hamımız növbəti tədris ilinə gərgin hazırlıqlar görür, 2024-25-ci tədris ilinin daha maraqlı və yaddaqalan olmasına çalışırıq.

MTK durmadan inkişaf edir və özünün zəngin tarixi kontekstində yeni mərhələyə qədəm qoyur. Ciddi beynəlxalq akkreditasiya prosesinə başlamağı hədəf alan güclü strateji planla, ümumilikdə məktəb icmamız 21-ci əsrin təhsil ehtiyaclarını qarşılamaq üçün pedaqogikada yeni tendensiyalar haqqında bilik və anlayışlarını daha da möhkəmləndirəcəkdir. Aprel ayında keçirilən valideyn iclaslarında da qeyd edildiyi kimi, təkmilləşdirmə tədbirləri ilə birgə, beynəlxalq proqramlarımızın gücləndirilməsi və rəhbərlik strukturunun yenilənməsi MTK şagirdlərini Azərbaycanın milli irsi və mədəniyyəti ilə fəxr edən səriştəli dünya vətəndaşları kimi məzun etmək üçün innovativ tədris və təlim modellərinin tətbiqinə istiqamətləndirəcəkdir.

Məktəb bülletenimizin ikinci sayında sizləri ən son yeniliklərdən zövq almağa dəvət edirik.

Hörmətlə,

Nelson Urreço, PhD
Məktəb direktoru

Təhsildə Süni Zəka: innovasiya və çətinliklər

Məktəbin direktoru Nelson Urrego

May ayının 20-də Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi "Təhsildə İnnovasiyalar və Süni İntellekt" mövzusunda ilk akademik tədbirinə ev sahibliyi etmək şərəfinə nail oldu. Kommunikasiya sahəsində flaqman rolunu oynayan Bakcell tədbirdə fəal rol oynadı. Tədbirdə şirkətin icraçı direktoru Klaus Müller, Marketing direktoru Elxan Sadıqzadə və İctimaiyyətlə əlaqələr direktoru Aysel Süleymanova iştirak etdilər. Tədbirdə şagirdlərin ARDI insanabənzər süni intellektinə sual vermək və qarşılıqlı əlaqə yaratmaq üçün də unikal fürsəti oldu.



Tədbir icraçı direktorumuz Aygün xanım Mikayılova və MTK məktəbinin direktoru cənab Nelson Urreğonun texnologiyaların təhsildə rolu haqqında önəmli fikirləri ilə başladı. Biz süni intellekt və yeni texnologiyaların son bir neçə ildə akademik proqramlar üçün tapşırıqları dəstəkləməkdə və təcrid olunmuş şagirdlərə təlim məqsədlərinə çatmaqda göstərdiyi təsirin əhəmiyyətini gözdə tutmaqda bilmərik. Fəlsəfi düşüncələr insanların koqnitiv inkişafı bahasına başa gələn süni intellekt imkanlarından sui-istifadəyə deyil, qloballaşan dünyanın qeyri-müəyyənliklərində naviqasiya etmək üçün analitik bacarıqların (problem həlli və tənqidi düşünmə kimi) əldə edilməsində şagirdləri necə dəstəkləyə biləcəyinə yönəldilməlidir.

Şagirdlərimiz İrem Baysinop və Qabil Kərimli də innovasiyalar və həyatımızın demək olar ki, hər sahəsində istifadə olunan ən son texnologiyaların sürətli inkişafı haqqında maraqlı töhfələrlə panel müzakirəsinə qatıldılar. Məktəb yeniliklər etməyi, şagirdlərimizi maarifləndirməyin müxtəlif və faydalı yollarını kəşf etməyi və onları sabahın liderləri kimi təqdim etməyi səbirsizliklə gözləyir.

Məktəbəqədər bölmə:

Məktəbəhazırlıq qruplarının Heydər Əliyev Mərkəzinə səfəri Məktəbəqədər pillə üzrə rəhbər- Ədilə Əliyeva

Cümə günü, mayın 17-də məktəbəhazırlıq qrupunun uşaqları ilə Heydər Əliyev Mərkəzinə son səfərimizlə bağlı xüsusi yeniliyi bölüşməkdən məmnunuq.

Bu yaddaqlan ekskursiya zamanı şagirdlərimiz Heydər Əliyevin zəngin tarixi və irsi ilə tanış olmaq, müxtəlif eksponatlar, artefaktlar və interaktiv nümayişlərlə tanış olmaq imkanı əldə ediblər. Mərkəz şagirdlərimizə Heydər Əliyev dövrünün həyatı, nailiyyətləri və tarixi kontekstini dərinlən öyrənmək üçün maraqlı mühit yaratmışdır. Kurikulum məqsədlərimizə uyğun olaraq, bu sahə səfəri tələbələrimizin mədəni irs, tarixi şəxsiyyətlər və cəmiyyətlərin formalaşmasında liderliyin dərin təsiri haqqında anlayışlarını genişləndirmək məqsədi daşıyırdı. Biz inanırıq ki, bu kimi təcrübələr tarixə, mədəniyyətə və liderlik dinamikasına dərin qiymət verən hərtərəfli şəxsiyyətlərin yetişdirilməsində əvəzsizdir. Biz tələbələrimize belə zənginləşdirici təcrübə təqdim etdiyimiz üçün çox şadıq və onların üföqlərini sinifdən kənarda genişləndirmək üçün daha çox imkanlar gözləyirik.

Övladınızın təhsilində davamlı dəstəyinizə və iştirakınıza görə təşəkkür edirik.





Müəllimlərin Assambleyalarda çıxışı

Biz 17 may cümə günü məktəbhazırlıq qrupunun şagirdləri üçün Hannecke Frickin rəhbərlik etdiyi Assambleyadan bəzi məqamları bölüşməkdən məmnunuq. Assambleyanın mövzusu "Hamımız Fərqliyik, Hamımız Dostuq" idi və xanım Hanneke müxtəlifliyi qeyd etmək və məktəb icmamızda inklüzivliyi təşviq etmək ətrafında cəmlənmiş maraqlı və düşündürücü sessiya yaratmaq üçün fantastik iş gördü.

Xanım Hanneke həmyaşıdlar arasında birliyin və dostluğun vacibliyini vurğulayaraq, şagirdləri fərqliliklərini qəbul etməyə təşviq edən bir sıra interaktiv fəaliyyətlər və müzakirələr hazırladı. Onun sessiyası təkcə maarifləndirici deyil, həm də dərin təsirli olub, şagirdlərimizdə anlayış və empatiya hissini aşılayıb. Biz xanım Hannekeyə belə mənalı toplantının keçirilməsində göstərdiyi fədakarlıq və ehtiras üçün inanılmaz dərəcədə minnətdarıq. Bu anlar məktəbimizin mədəniyyətinin formalaşmasında və hər bir fərdin özünü dəyərli və hörmətli hiss etdiyi bir cəmiyyətin yetişməsində mühüm rol oynayır. Evdə bu əsas dəyərlərin möhkəmləndirilməsində davamlı dəstəyinizə görə təşəkkür edirik. Biz birlikdə müxtəlifliyin qeyd olunduğu və inklüzivliyin çiçəkləndiyi bir mühit yarada bilərik.

Gənc zehinlərin yetişdirilməsinə ürəkaçan fədakarlıq nümayişində Ramilə xanım 17 may cümə günü Erkən illər Təməl Mərhələsi (EYFS) qrup şagirdlərimiz üçün Assambleyanın keçirilməsinə rəhbərlik etdi. Ən gənc öyrənənlərimizin unikal ehtiyaclarını dərk edərək, Ramilə xanım onlar üçün xüsusi olaraq hazırlanmış maraqlı və interaktiv sessiyanı diqqətlə hazırladı. Onun mövzusu və fəaliyyətləri inkişaf mərhələsinə uyğun qiymətli dərslər verərkən onların diqqətini cəlb etmək üçün düşünülmüş şəkildə hazırlanmışdır. Hekayə, musiqi və yaşa uyğun müzakirələrin birləşməsi ilə Ramilya xanım EYFS tələbələrimizin fəal iştirak edə bildiyi və vacib anlayışları mənimsəyə bildiyi bir mühit yaratdı. Ramilya xanımın söyləri müəllimlərin hər gün məktəb ictimaiyyətimizə gətirdiyi fədakarlıq və ehtirasın nümunəsidir. EYFS tələbələrimizin böyüməsi və inkişafı üçün sarsılmaz sadıqlığına görə ona ürəkdən təşəkkürümüzü bildiririk.

Biz gənc öyrənənlərimizi dəstəkləməyə və gücləndirməyə davam etdikcə, Assambleyalarımız keyfiyyətli erkən uşaqlıq təhsilinin transformativ təsirinin parlaq nümunəsi kimi xidmət edir.

Valideynlər karyera həyatlarını paylaşır İbtidai məktəb üzrə lider Zülfiyyə Rəsulova

Daha əvvəl də qeyd edildiyi kimi, kompleksimizin hörmətli üzvlərini, valideynləri assambleyalara rəhbərlik etməyə və öz karyera yollarını nümayiş etdirməyə dəvət etdik. Məqsəd şagirdləri gələcəyə ruhlandırmaq və dünyaya baxış bucaqlarını formalaşdırmaqdır. Dəyərli vaxtlarını ayıraraq bu tədbirə qatılan valideynlərə dərin minnətdarlığımızı bildiririk. Bu həftə təşkil olunan assambleyada 2B sinifinin valideynləri Hüseyn bəy və Aynur xanımın karyera hekayələri, çıxışları şagirdlərimizdə böyük maraq oyatdı. Hüseyn bəy müxtəlif ölkələrdə Azərbaycanı diplomat kimi təmsil etməsindən, Aynur xanım isə hüquqşünaslıq fəaliyyətindən bəhs etdi. Şagirdlərimiz bu maraqlı karyeralar və diplomatik xidmətlərdə hüquqşünas kimi işləmək üçün nəyin lazım olduğu haqqında daha çox öyrənməyə can atırdılar.

Bu assambleya zamanı şagirdlər Karyera Məsləhətçimiz Aysel xanımla tanış olmaq imkanı əldə etdilər. O, gələcəkdə karyera seçimi üçün müxtəlif peşələrlə tanış olmağın vacibliyini vurğuladı. Bu tədbirlər onların bu sahədə biliklərini zənginləşdirməyə davam edəcək.



Ailə idman günü

Mayın 15-də 3B sinif şagirdləri, valideynləri və böyük bacı-qardaşları unudulmaz Ailə İdman Vaxtı üçün bir araya gəldilər. Fədakar Fiziki Təربiyə müəllimlərimiz tərəfindən təşkil edilən bu tədbir müxtəlif fəaliyyətlərlə fiziki aktivliyi yaxşılaşdırır, komanda işi və ailə bağlarını gücləndirir.



Ümumdünya Mədəni Müxtəliflik günü

Mayın 21-də Mtk-da Dialoq və İnkişaf naminə **Ümumdünya Mədəni Müxtəliflik Günü** qeyd edildi. Qarşıdan gələn Uşaqların Beynəlxalq Müdafiəsi Günü tədbiri ilə əlaqədar İbtidai siniflər müxtəlif ölkələr haqqında maraqlı və vacib məlumatları vurğulamaq üçün tanıtım lövhələri yaratdılar. Şagirdlər öyrəndikləri yeni bilik və təəssüratlarını digər məktəblərdən olan valideynlər və qonaqlarla bölüşə bildilər.



Şagirdlərə dəstək olmaq və öz ölkələri ilə bağlı sualları cavablandırmaq üçün əcnəbi heyət də onlarla birlikdə idi.

Şagirdlərimiz növbəti tədbirimiz üçün hazırlıq məşqinin son mərhələsindədirlər: **Uşaqların Beynəlxalq Müdafiəsi Günü** konserti üçün onlar mayın 30-da öz rəqslərini nümayiş etdirməyi həyəcanla gözləyirlər.



KERC - Qlobal ideyalar, Yerli fəaliyyət: MTK şagirdləri Qlobal Perspektivlər Günü layihəsini reallığa çevirir.

MTK yeni təşəbbüsə başladı: Kompostlama! Üzvi tullantıların toplanmasına kömək etmək üçün İbtidai Bölmənin dəhlizlərində kompost qutuları yerləşdirilib. Şagirdlərimiz diqqətlə kompost edilə bilməyən əşyaları sıralayıb, belə zibillərin prosesi zəiflədə biləcəyini və yüksək səviyyəli təbii gübrələrin istehsalına mane ola biləcəyini başa düşürlər.

İbtidai sinif şagirdlərimiz bu ekoloji təşəbbüsün bir hissəsi olduqları üçün həyəcanlı və həvəslidirlər. Onlar qürurla özlərini MTK Kompost Layihəsinin rəsmi üzvləri kimi təqdim edir, yaratdıqları xüsusi nişanları taxırlar. Bu canlı enerji və öhdəlik məktəbimizi daha yaşıl gələcəyə doğru aparır!

Rəsmilə məşğul olmaq: P1D sinif şagirdləri valideynləri ilə birlikdə "Ailə oyun günü"ndə

17 may tarixində biz P1D sinfinin valideynləri üçün şagirdlərlə birlikdə "Əyləncə günü" təşkil etdik. Valideynlər və şagirdlərimiz birlikdə parça çantalar boyamaqdan zövq aldılar, əylənərək maraqlı vaxt keçirdilər. Sinif mühitində valideynləri ilə birgə fəaliyyətlərdə iştirak etmək P1D sinif şagirdlərinin emosional rifahına müsbət təsir göstərdi.



İbtidai məktəbdə müsbət davranışın təşviqi

İbtidai məktəbimizdə müsbət əhval-ruhiyyə yaratmaq üçün biz şagirdlərimizi mükafatlandırma sistemimizlə daha yaxşı davranışa təşviq edirik. Rəsmi mükafatlara şagirdlərə fərdi olaraq yaxşı davranışları və akademik nailiyyətlərinə görə verilən "Star of the week" sertifikatları, öyrənmə və impulsiv davranışlara nəzarətdə müsbət fərdi iştirakı təşviq etmək üçün "Traffic Light" və "Golden Time" sistemləri, bir şagirdin müsbət davranışının bütün sinfə mükafat qazandırmasını təbliğ edən "Marble Jar", fərdi akademik nailiyyətləri təşviq etmək üçün istifadə olunan "Class Dojo points" qiymətləndirmə metodları aiddir.

Bu ay biz nahar zamanı şagirdlərdə düzgün davranış və süfrə mədəniyyətini formalaşdırmaq üçün onları nümunəvi davranışlarına görə əlavə futbol vaxtı və piknik saatları kimi xüsusi üstünlüklərlə mükafatlandırmağı düşünürük. Hər bir sinif süfrə mədəniyyət qaydaları ilə bağlı praktik məşğələlərdə iştirak edəcək. Biz həmçinin səhər salamlarının şagirdin müsbət davranış nümayiş etdirməsində ən təsirli həll yollarından biri olduğunu başa düşürük. Müəllimlər günə pozitiv kəlmələrlə başlamaqla şagirdlərə özlərini dəyərli hiss etmələrinə kömək edir, gün boyu müsbət əhval-ruhiyyə yaradırlar.



Yeni dərslərinə hazır olun: Tələb olunan dərslər

Yeni tədris ilinə hazırlaşarkən övladınızın uğur qazanması üçün tələb olunan dərslərə sahib olmasını təmin etmək istəyirik. Şagirdlərin təhsili üçün zəruri olan dərslərin siyahısı e-mail vasitəsilə valideynlərə göndərilib (keçən həftə). Bu dərslər bütün tədris ili ərzində istifadə olunacaq, ona görə də övladınızın lazım olan dərslərlə təmin olduğundan əmin olun! E-mail almamısınız? Problem deyil! Sadəcə olaraq övladınızın sinif rəhbəri ilə əlaqə saxlayın, onlar sizə dərsləri necə sifariş etmək barədə ətraflı məlumat verəcəklər. Sizi yeniliklərlə dolu növbəti dərslərinizə salamlamağı səbirsizliklə gözləyirik!

Qarşıdan gələn Summativ Qiymətləndirmələr

Bildiyiniz kimi tədris ilinin sonuna yaxınlaşırıq və əsas məqamı nəzərinizə çatdırmaq istəyirik. MTK-nın peşəkar müəllim heyəti tərəfindən 22 may - 7 iyun tarixləri arasında İbtidai bölmədə imtahan sessiyaları təşkil olunacaq. Bu imtahanlar bizə şagirdlərin akademik inkişafını təhlil etməyə, güclü tərəflərini müəyyən etməyə və əlavə yardım göstərə biləcəyimiz sahələri dəqiqləşdirməyə kömək edir. Biz valideynləri dərslər materiallarını nəzərdən keçirməyə və müsbət öyrənmə mühitini inkişaf etdirməklə övladlarına dəstək olmağa çağırırıq.

Əlavə məlumat əldə etmək üçün bu [keçiddən](#) istifadə edə bilərsiniz.

Yekun qiymətləndirmə prosesi yaxınlaşdıqca, şagirdlərin imtahanlar zamanı yaxşı dincəlmələrini və zehinlərinin açıq olmalarını təmin etmək üçün müntəzəm yuxu rejiminə riayət etmələri vacibdir. Onları kifayət qədər maye qəbul etməyə, lazım olduqda fasilələr verməyə və effektiv öyrənmə üsullarından istifadə etməyə təşviq edin. Gəlin birlikdə şagirdlərimizin bu mühüm qiymətləndirmə sessiyasını uğurla başa vurmasına dəstək olaq.

Orta təhsil bölməsi: Məktəbdənkənar və dərsdənkənar fəaliyyətlər Orta təhsil bölməsinin rəhbəri Atabəy Quliyev

Öyrənmə arasıkəsilməz proses olub, yalnız məktəb daxilində deyil, hər yerdə baş verir. MTK kurikulumu bunu əldə rəhbər tutaraq, şagirdlərin dünyagörüşünü artırmaq və onlara yumşaq bacarıqları aşılamaq üçün il ərzində bir sıra dərsdənkənar və məktəbdənkənar fəaliyyətlərin keçirilməsini nəzərdə tutur. Bu fəaliyyətlər hərtərəfli və yüksək keyfiyyətli təhsilin ayrılmaz bir hissəsi olub, eyni zamanda şagirdlərə imkan yaradır ki, öz maraq və fərdi xüsusiyyətlərini aşkar edib öz istedadlarını inkişaf etdirlərsinlər.

May ayında şagirdlərimizin Azərbaycanın zəngin irsini öyrənmələri üçün müxtəlif ekskursiyalar və məktəb tədbirləri təşkil etdik.

10 may tarixində Qalatasarayın Azərbaycan nümayəndəliyinin sədri Turqay Zeytingöz məktəbimizin qonağı oldu. O, klubun tarixi və əhəmiyyətli uğurları barədə təqdimatla çıxış etdi və şagirdlərin suallarını cavablandırdı. Qalatasaray idman klubunun MTK ilə əməkdaşlığı çərçivəsində məktəbimizdə klubun təşkilatçılığı ilə futbol, voleybol və basketbol üzrə yeni dərnlər açılıb. Qeydiyyatdan keçmək üçün əlaqə saxlayın: +994507131905.



15 may tarixində 6i2 sinfinin şagirdləri görkəmli Azərbaycan yazıçısı Abdulla Şaiqin (1881-1959) "Danışan gəlincik" pyesini səhnələşdirdilər. Şagirdlərin ifası hər kəs tərəfindən çox bəyənilirdi. Pyesi ingilis dilinə tərcümə etdikləri üçün ingilis dili departamentinin müəllimlərinə, səhnələşdirdikləri üçün isə Şəhribanu Həbibova və Xədicə Cəfərovaya xüsusi təşəkkürümü bildirirəm.

Təhsil sərgisi

Kompleksimizdə təhsil sərgisi davam edir. Bu dəfəki qonaqlarımız Sabancı universiteti, İstanbul Medipol Universiteti və Dubai Middlesex Universiteti oldu.

9 və 10-cu sinif şagirdlərimiz birbaşa universitet təmsilçiləri ilə ünsiyyət quraraq müxtəlif proqramlar və qəbul prosesi barədə məlumat aldılar. Pınar Alic Sabancı Universitetinin beynəlxalq marketinq mütəxəssisi, Hilal Bakan İstanbul Medipol Universitetinin beynəlxalq təhlil və hesabat üzrə mütəxəssisi və Karolina Amankulova Dubai Middlesex Universitetinin tələbə qəbulu üzrə mütəxəssisi qarşıdangələnlər akademik il üçün tələbə qəbulu ilə bağlı vacib məqamları qeyd etdilər. Şagirdlərimiz üçün universitetlərin tələbləri barədə ətraflı məlumat almaq çox faydalı oldu. Bu görüşlərə görə universitet təmsilçilərinə öz təşəkkürümüzü bildiririk.



Azərbaycan kinematoqrafiyasına həsr olunmuş assambleya

Mayın 22-də 613 sinifinin tələbələri Azərbaycan kinosu aləmini dərk etmək üçün səhnəyə çıxdı. Tədbirin açılışında Mələk Məmmədova, Emma Məmmədova, Banu Mustafa, Zeynəb Məmmədyarova və Toğrul Məmmədli zamansız Azərbaycan klassiki "Arşın mal alan"dan ilhamlanan füsunkar rəqs ifası ilə tamaşaçıları heyran etmişdir.



Daha sonra Məryəm Əsədova və Gülüş Bayramova öz təqdimatı ilə tamaşaçıları Azərbaycan kinosunun tarixinə səyahətə çıxarmışdılar. Banu Mustafa tamaşaçılara "Bizim Cəbiş müəllim" filmindən piano ifasını təqdim etmişdir. Assambleyanın əsas məqamlarından biri, Blooket onlayn viktorinasında tələbələrin Azərbaycan filmləri ilə bağlı sualları cavablandıraraq əyləncəli sessiyada iştirak etmələri olmuşdur. Ümumilikdə, həm tələbələr, həm də müəllimlər assambleya-dan böyük zövq aldılar və Azərbaycan kinematoqrafiyası dünyası haqqında dəyərli məlumatlar əldə etdilər.

Məktəb ekskursiyaları

10-24 may tarixləri arasında baş tutan öyrədici ekskursiyalar:

7a sinif şagirdləri - Zira Eko parkı.

7r2 sinif şagirdləri - Qala Arxeoloji Etnoqrafik Muzey Kompleksi.

8a sinif şagirdləri - Siyasi Repressiya Qurbanları Muzeyi.

8il və 8i2 sinif şagirdləri - STEAM İnnovasiya Mərkəzi, Zirə Eko Parkı, Qobustan Dövlət Tarixi-bədii Qoruğu.

9i sinif şagirdləri - Qala Arxeoloji Etnoqrafik Muzey və Atəşgah məbədi.



Orta məktəb bölməsində futbol turniri

May ayında orta məktəb pilləsinin şagirdləri məktəbimizin idman kafedrası tərəfindən təşkil olunmuş futbol turnirində iştirak etdilər.

5-ci sinif şagirdləri bir-birilə yarışdılar:
I yer 5b, II yeri 5a, III yer - 5c sinfi.

6-cı sinif şagirdləri bir-birilə yarışdılar:
I yer 6i; II yer 6i3; III yer 6i2 sinfi.

7-9-cu sinif şagirdləri birgə mübarizə apardılar.
I yer - 7-ci sinif şagirdləri
II yer - 9i sinif şagirdləri
III yer - 9a və 9r sinif şagirdləri

Mikayıl Tükanlı, 9i sinif şagirdi turnir ərzində ən çox qol vuran şagird oldu. Sultan Orucov, 7r2 şagirdi ən yaxşı oyunçu nominasiyasını qazandı.



9i sinif şagirdlərinin Qala Tarixi-etnoqrafik muzeyinə ekskursiyası 9i sinif şagirdləri Aişə Orucova və Emmanuel Aqbasov

Keçən həftə mayın 13-də sinifimiz məktəb avtobusuna minərək Qala arxeoloji məkanını ziyarət etdi. Bu ərazi bizim beş il əvvəl səfər etdiyimiz bir məkan idi. Bu yazını yazmaqda məqsədim bu məkana baş çəkmək istəyənlərə həmin yerin obyektiv təsvirini verməkdir. Biz məkana yaxınlaşanda bizi geniş və açıq bir terasda qarşıladılar. Sağ tərəfdə yanında kiçik bir sığınacaq olan hündür qüllə görmək olar. Bir az irəliddə siz "Tullantıdan sənətə" muzeyi ilə qarşılaşacaqsınız. Bu, bizim ilk dayanacağımız idi. Adından da göründüyü kimi, muzey yalnız tullantılardan hazırlanmış incəsənət nümunələrindən ibarət idi. Bu parçaların hamısı özünəməxsus və müəkkəb şəkildə bu praktikanın eko-dostluğunu tərif edir. Şagirdlər incəsənətin transformativ gücünə və tullantıların mənalı əşyalara çevrilməsinə heyran qalmışdılar.



Növbəti dayanacağımız üçün ingilis dilində səlis danışan tur bələdçimiz var idi. Biz qədim cığırılar gəzib əcdadlarımızın əsərlərinə heyran qaldıq. Bura bir zamanlar şəhər idi. Bizi bir neçə heyvan da qarşıladı. Onlar dəvə və tənha eşşək idi. Tur bələdçisi bizi bu ərazidə gəzdirdi və köhnə memarlıq abidələrin tarixi haqqında bizə məlumatlandırdı. Sonuncu dayanacağımız yuxarıda qeyd olunan qüllədə idi. Bu qüllənin zirvəsinə qədər qalxdıq. Təpədən açılan mənzərə nəfəskəsən idi, yan-yanə dayanmış müasir muzeylə köhnə memarlıq abidəsi arasındakı təzadı aydın görmək olurdu. Bir neçə şagird hündürlükə qorxduqları üçün bu möhtəşəm mənzərinə görmək şansını əldən verdi. Bu ərazidə menyusu limitli olan qeyri-adi bir restoran da yerləşir. Siz həmçinin xalçaçılıq və ya dulmuşluq kimi interaktiv fəaliyyətlərdə də iştirak edə bilərsiniz. Şagirdlər səfər boyu məşğul idilər və bunu səfəri uğurlu məktəb səyahəti hesab etmək olardı. Əgər Azərbaycan tarixinə marağınız varsa, o zaman bu səfərdən məyus olmayacaqsınız.



Elm sərgisi

711 sinif şagirdi Kamilla Seyidmətova

Bu tədbir 30 may cümə axşamı və 31 may cümə günü saat 9:45-də başlayacaq akt zalında başlayacaq. Tədbir ərzində maraqlı qonaqlarımız da olacaq və şagirdlər elm haqqında biliklərini genişləndirmək üçün müxtəlif tədbirlərdə iştirak edəcəklər.

Radiasiya İnstitutundan Hüsniyyə xanım, fizik Yaşar müəllim, bioloq Mahizə xanım və MTK-nın həkimləri şagirdlərlə ünsiyyətdə olub ürək döyüntüsünü araşdıracaqlar.

Gələcək alimlərimizin də öz qabiliyyətlərini və elmə olan həvəslərini nümayiş etdirmək imkanları olacaq. Sərgidə şagirdlər canlı təcrübələr keçirəcək, innovativ texnologiyaların imkanlarını nümayiş etdirəcək, tədqiqat layihələri barədə məlumat verəcəklər. Şagirdlərin kimya, biologiya, fizika kimi seçim etmək üçün 3 variantı olacaq. Şagirdlər öz yaradıcı düşüncəsini ortaya qoymaqla müsabiqələrdə iştirak edib mükafat qazanmaq imkanı da əldə edəcəklər. Bütün bunlar cəmi 2 gün, 30 və 31 mayda baş tutacaq. Şagirdlərimizin maraqlı təcrübələrini və layihələrini görməyə səbirsizlənirik.



Əlavə məlumat üçün Təbiət elmləri kafedrasının müəllimlərinə və ya Simoun Bleykə müraciət edin.

Profil: STEAM və İKT üzrə koordinator Ələsgər Əsədovla tanış olun Müsaibəni götürdü Nelson Urreço

NU-Ələsgər müəllim, bu dəvəti qəbul etdiyiniz və MTK icmasının sizin və STEAM proqramı haqqında bir az daha çox məlumat almasına imkan yaratdığınız üçün çox təşəkkür edirəm. Necəsiniz?

AA- Dəvətiniz üçün təşəkkür edirəm. Mən yaxşıyam və burada olmaqdan məmnunam. STEAM müəllimi kimi, mən elm, texnologiya, mühəndislik, incəsənət və riyaziyyatı bir araya gətirərək dinamik və cəlbedici bir tədris mühiti yaratmaq üçün əlimdən gələni edirəm. STEAM proqramının şagirdlərimizin təhsilini necə formalaşdırdığı və onları gələcəyə necə hazırladığı haqqında danışmağı səbirsizliklə gözləyirəm



NU-Ələsgər müəllim, zəhmət olmasa qısaca olaraq öz təhsiliniz və təcrübəniz haqqında danışın

AA- Mən 35 yaşındayam. İxtisasım informatika və elektronikadır. Məktəbdə ilk işim informatika müəllimi kimi olmuşdur. Sonradan bir neçə layihələrə, o cümlədən Alqoritmikaya qoşuldum. STEAM ilk dəfə Azərbaycana 2019-cu ildə gəldikdə, təlim üçün İsrailə dəvət olundum və orada ilkin STEAM bacarıqlarımı genişləndirdim. İki aylıq kursdan sonra Azərbaycana geri dönüb bu yeni fənnin formalaşmasında təlimçilərindən biri oldum. Təkcə məktəbimizdə deyil, Azərbaycanın bütün bölgələrində müəllimlər üçün STEAM təlimləri keçirmişəm və hazırda da keçirəm.



NU- Bu çox gözəldir, paylaşdığınız üçün təşəkkür edirəm. Sizi müəllim olmağa nə vadar etdi?

AA- Sizə təşəkkür edirəm. Müəllim olmağımın səbəbi, həmişə bilik paylaşmaq və başqalarına təsir etməkdə maraqlı olmam idi. Gənc yaşlarımdan etibarən, texnologiya və elmin dünyanı dəyişdirə biləcəyini görərək heyran qalırdım. Bu heyranlığı növbəti nəsillə ötürmək, onlara yenilikçilik və problemləri həll etmək üçün lazım olan bacarıqları və maraqları inkişaf etdirmək istəyirdim. Şagirdlərin öyrənmələrini və uğurlarını görmək mənə bu peşəni davam etməyə motivasiya verdi.

AA- Məktəb dövrüm zamanı, mənim ən sevdiyim fənn riyaziyyat idi. Həmişə onun məntiqi, problemlərin həll aspektləri və müxtəlif həyat təcrübələrinə tətbiqi məni maraqlandırır. Riyaziyyat məni kritik və analitik düşünməyə çağırırdı, və mən kompleks problemləri həll etmənin düzgün yolunu tapırdım.

NU-Terminlə tanış olmayanlar üçün STEAM nə deməkdir?

AA- STEAM təhsili, tələbələrin elmi, texnologiya, mühəndislik, incəsənət və riyaziyyat sahələri arasında əlaqələri araşdırdığı müxtəlif disiplinləri vurğulayır. Cəlenəkə STEAM fənnlərinə incəsənəti daxil etməklə, STEAM tələbələrin problemə yaradıcılıq və inkişaf baxımından yanaşmaqlarını təşviq edir. Bu yanaşma yalnız hər bir fənnin daha dərin anlayışını dəstəkləmək ilə qalmır, həmçinin tələbələrə bütün növbəti problemlərə bütünlüklü bir perspektivdə yanaşmağa hazırlayır.

Əlavə olaraq, STEAM təhsili tətbiqi sahələrdə işləmək üçün praktiki bacarıqları inkişaf etdirmək məqsədi ilə əsasən layihə əsaslı fəaliyyətlər vasitəsilə tələbələri təhsil prosesində fəal şəkildə iştirak etməyə dəstəkləyir.

NU-MTK-da STEAM proqramı necə işləyir?

AA- Digər məktəblərdən fərqli olaraq, bizim məktəbdə ibtidai sinifdən baxçaya qədər şagirdlərimiz STEAM fənni kimi dərs keçirlər. Dərslərimizin bir hissəsi hər il Azərbaycanda keçirilən yarışlara iştirak etməkdir. Sonra isə, layiqincə ölkəmizi təmsil etmək üçün dünya səfərlərinə və səyahətlərinə çıxmaq üçün viza qazanırıq. Şagirdlərimiz bu dərslərdə ən müasir texnologiyalardan istifadə etməklə yanaşı, onları hər hansı bir problemin həllində alətlər kimi istifadə etməyi öyrənirlər. Şagirdlərimizin STEAM dərslərinə özəl bir marağı var.

NU-MTK-da STEAM müəllimlər komandasının bir hissəsi kimlərdir və onların rolu nədir?

AA- Mən bu suala bir başqa cür cavab vermək istərdim. Bizim kompleksdə STEAM komandasına demək olar ki, hər kəs daxildir. Çünki biz yarışa hazırlaşarkən bütün şöbələr bizimlə birlikdə işləməyə başlayır. Öz müəllimlərimizdən əlavə, marketinq şöbəsi, təsərrüfat şöbəsi bizimlə birgə əməkdaşlıq edir. STEAM fəlsəfəsi də məhz bunun üzərində qurulub.

NU-STEAM təşəbbüslərində iştirak edən tələbələrə hansı üstünlüklər verir?

AA-STEAM inisiativlərində iştirak şagirdləri müxtəlif sahələrdə əhəmiyyətli bacarıqlar və xüsusiyyətlərlə təmin edir. STEAM layihələri və fəaliyyətləri vasitəsilə, şagirdlər dayanıqlılıq, maraq, yaradıcılıq, kritik düşüncə, əməkdaşlıq və uyğunlaşdırılma kimi bir sıra bacarıqları yetişdirirlər. Onlar yaradıcı düşünmək, məlumatları kritik şəkildə təhlil etmək, effektiv şəkildə əməkdaşlıq etmək və müxtəlif məqamlara uyğunlaşmaq bacarığını öyrənirlər. Bu xüsusiyyətlər şagirdləri akademik uğur üçün hazırlamır, həm də onları həyatboyu müəllim və innovativ problemlərin həll edənlərinə çevirir, dinamik və bir-birilə əlaqəli dünyada uğur qazanmağa hazır edir.

NU-MTK, şübhəsiz ki, STEAM layihələrini təbliğ etməkdə üstündür və şagirdlərimiz bütün dünyada tanınıblar. Zəhmət olmasa, son nailiyyətləri qeyd edə bilərsinizmi?



AA- MTK həqiqətən STEAM layihələrini təşviq etməkdə uğur qazanıb, və tələbələri dünya səviyyəsində tanınılıb. Bunlar isə son müvəffəqiyyətlərimizdir: SAF - MTK tələbələri SAF-da fəal iştirak edərək, inkişaf etmiş layihələrini və yaradıcı işlərini təqdim etdilər. Robotex Beynəlxalq İştirakı: MTK şagirdləri Robotex Beynəlxalq, dünyanın ən böyük robotika müsabiqələrində iştirak edərək, robotlarını göstərərək, dünya üzrə komandalarla mübarizə apardılar. Texniki bacarıqları və yenilikçi dizaynları üçün mükafatlandırıldılar. İndi isə İtaliyada keçiriləcək festivallara hazırlanırıq.)

NU-Beş ildən sonra MTK STEAM proqramını necə görürsünüz?

AA- növbədənki beş ildə MTK STEAM proqramının inkişaf etməsini və təhsilimizin bir hissəsi halına gəlməsini gözləyirəm. Elm, texnologiya, mühəndislik, incəsənət və riyaziyyatın birləşdirilməsinə fokuslanan proqramımız, müfredatımıza yeni texnologiyaları və həqiqi həyat tətbiqlərini əlavə edərək inkişaf etməyə davam edəcək.

Xüsusilə, sənətifical intellekt (AI) STEAM proqramımızın gələcəyini şəkilləndirəcək əhəmiyyətli bir rol oynayacağını görürəm. AI konseptləri ətrafında məhsullar təklif edəcəyik, tələbələr maşın öyrənmə, robotika və məlumat elminə aid mövzuları araşdırmaq imkanına malik olacaqlar. AI alətləri və texnologiyaları ilə əməli təcrübələr vasitəsilə, tələbələr riyazi dünyanın tələb etdiyi kritik düşünmə və problem həll etmə bacarıqlarını inkişaf etdirəcəklər.

Əlavə olaraq, proqramımız müxtəlif elmi sahələr arasında əlaqələri təşvik edəcək və təcrübəli öyrənməni vurğulayacaqdır. Sənaye liderləri və araşdırmaçıların birlikdə AI layihələrində işləmək imkanı əldə edəcəklər. Yaradıcılığı, innovasiyanı və etik məsuliyyəti təşviq edərək, MTK STEAM proqramı tələbələrin sürətli inkişaf edən AI sahəsində lider və innovator olmağa təşəbbüs etmələrini və cəmiyyətə müsbət təsir göstərmələrini təmin edəcək.

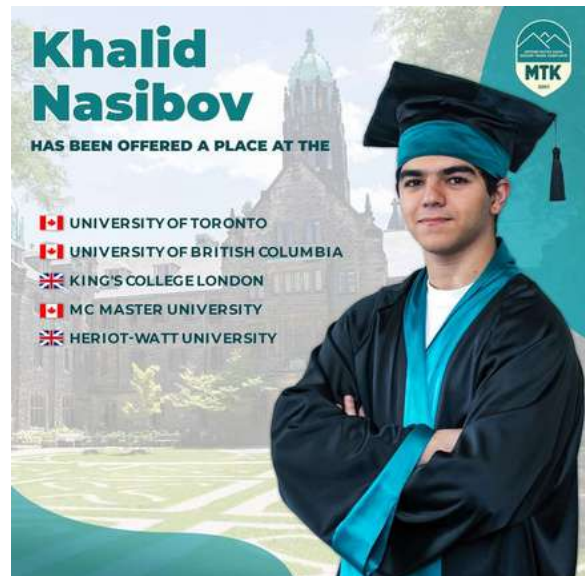
Öyrənməyə olan həvəsiniz və yaradıcılığınız gələcəyiniz dünyasını formalaşdıracaq. STEAM sahələrində uğur qazanmaq üçün bir neçə tövsiyəm var:

1. ****Maraq göstər:**** Həmişə suallar verin və cavablarını araşdırın. Maraqlar, kəşflərin və yeniliklərin əsasını təşkil edir.
2. ****Əməkdaşlıq edin:**** Komandada işləmək həm daha çox şey öyrənməyə, həm də müxtəlif baxış bucaqlarından faydalanmağa imkan verir. Əməkdaşlıq, problemləri daha effektiv həll etməyinizə kömək edəcək.
3. ****Əzmlil olun:**** Çətinliklər və uğursuzluqlar öyrənmə prosesinin bir hissəsidir. Qarşınıza çıxan maneələrə baxmayaraq, məqsədlərinizə doğru irəliləməyə davam edin.
4. ****Yaradıcı olun:**** Yeni yanaşmalardan və fərqli düşünməkdən qorxmayın. Yaradıcılıq, bütün STEAM sahələrinin əsas komponentlərindən biridir.
5. ****Öyrənməyə davam edin:**** STEAM sahələri daim inkişaf edir. Yenilikləri izləyin və biliklərinizi, bacarıqlarınızı daim genişləndirin.

NU-Mr. Alasgar, vaxtınıza və diqqətinizə çox təşəkkür edirəm. Zamanınız və maraqlı cavablarınız üçün çox sağ olun. Əminəm ki, həm valideynlər, həm də şagirdlər eyni marağı paylaşirlar

AA- Thank you for your appreciation. It's been my pleasure to assist you. I'm confident that both pareSize qiymət verdiyiniz üçün təşəkkür edirəm. Sizə kömək etməkdə mənim üçün xoş oldu. Həm valideynlərin, həm də şagirdlərin STEAM təhsili ilə eyni marağı paylaştığından şübhəm yoxdur.

Yuxarı sinif şagirdlərimizin uğurları ilə qürur duyuruq!



Yeni məktəbə necə öyrəşməli
Sofya Quliyeva, 10i sinif şagirdi

Mən Moskvada doğulmuşam və 15 il orda yaşamışam. Moskvada yaxşı bir məktəbdə oxuyurdum və çoxlu dostlarım var idi. Orada kifayət qədər fəal idim və müxtəlif tədbirlərdə təşkilatçı və könüllü kimi iştirak edirdim. Lakin 9-cu sinfi bitirəndə, ailəm vətənimiz Azərbaycana köçmək qərarına gəldi. İlk dəfə idi ki, dərslərimi oxumaqla yanaşı, həm də çox vaxt asudə vaxtımı tək keçirirdim.

6 ay ərzində 3 məktəb dəyişdim. O qədər də sosial insan deyiləm. Moskvadakı dostlarımla uşaq bağçasından bəri dostluq edirdik, ona görə də ünsiyyət qurmaqda problemim yox idi. İndi MTK-da oxuyuram. Bura gələndən bir ay keçib və deyə bilərəm ki, artıq öyrəşmişəm. Əlbəttə ki, bir çox sahələrin üzərində hələ də çox işləməliyəm və ümumiyyətlə, daha aktiv olmağa çalışmalıyam amma hələlik bir şeyi deyə bilərəm: yaxşı sinif rəhbərim və sinif yoldaşlarım sayəsində başa düşdüm ki, məktəbi dəyişməkdən və özümü adaptasiyaya təslim etməkdən qorxmamalıyam.

Gəlin sizə yeni məktəbə öyrəşmək üçün bəzi tövsiyələr verim:

- Nə qədər bayağı səslənsə də, məktəbdən qorxmayın (burada təhsil alırsınız və vaxtınızın çox hissəsini burada keçirirsiniz)
- Sinif yoldaşlarınızla ünsiyyət qurun (sinif yoldaşlarınızla yaxşı münasibətlər çox vacibdir, çünki onlar sizin məktəbdə ən yaxın dostlarınızdır)
- Təşviş keçirməməyə çalışın (birinci, ikinci və hətta üçüncü həftənizdə narahatlıq keçirə və stressə düşə bilərsiniz, çünki bura sizin üçün yeni bir yerdir və insanların necə reaksiya verəcəyini bilmirsiniz. Lakin bununla mübarizə aparmalısınız.



Yuxarı sinif şagirdlərinin motivasiyasına Süni İntellektin təsiri Rəna Ələsgərova, Kembric təkmil proqramının rəhbəri və Ceyhun Rzayev, ADA Universiteti

Bu tədqiqat Süni Zəkanın (AI) yuxarı məktəb şagirdlərinin təhsilinə inteqrasiyasını və onun Özünümüəyyənətmə nəzəriyyəsi çərçivəsində (Self-Determination Theory) şagird motivasiyası və öyrənmə prosesinə təsirlərini araşdırır. ChatGPT4 kimi süni intellekt texnologiyaları təhsil mühitində daha çox yayıldıqca, onların şagirdlərin səriştəli köməyə olan ehtiyaclarını ödəmək yolu ilə öyrənmə qabiliyyətini artırmaq potensialı da böyük əhəmiyyət kəsb etməyə başlayır. Bununla belə, bu araşdırma süni intellektdən sui-istifadə ilə bağlı çətinlikləri də vurğulayır ki, bu da şagirdlərin müstəqilliyinə və bir-birilə emosional bağlılığına xələl gətirə bilər, akademik qeyri-dürüstlük və səthi öyrənməyə səbəb ola bilər. Tədqiqat texnoloji nailiyyətləri etik qaydalar və daxili motivasiya ilə balanslaşdırmağın vacibliyini qeyd edir. Sözündən tədqiqat keyfiyyət təhlili, o cümlədən müsahibələr, şagird və müəllim rəylərinin tematik təhlili vasitəsilə süni intellektin təhsildəki rolunun təfərrüatlı mənzərəsini ortaya qoyur. Süni intellekt əhəmiyyətli faydalar təqdim etməsinə baxmayaraq, onun inteqrasiyası etik istifadənin, rəqəmsal savadlılığın və daxili motivasiyanın inkişafının diqqətlə nəzərdən keçirilməsini tələb edir. Tədqiqatın gəldiyi nəticələr süni intellektin öyrənmə təcrübələrini zənginləşdirmək və eyni zamanda ondan sui-istifadənin yaratdığı problemləri həll etmək gücündə olan təhsil siyasəti və prosedurların yaradılmasını tövsiyə edir. Bu tədqiqat etik standartları dəstəkləyən və mənalı təhsil təcrübəsini təşviq edən süni intellekt inteqrasiyasına balanslaşdırılmış yanaşmanın zəruriliyini vurğulayaraq, təhsildə texnologiya ilə bağlı davam edən müzakirəyə töhfə verir.

Məqaləni tam oxumaq üçün QR kodu oxudun:



Valideyn və şagirdlərin diqqətinə!

Məktəbəqədər bölmə:

Məktəbəhazırlıq qruplarının buraxılış gecəsi 4 iyun tarixində baş tutacaqdır. Məktəbəqədər bölmənin rəhbəri Ədilə Əliyevə bu barədə ətraflı məlumatı valideynlərə göndərəcəkdir.

İbtidai təhsil bölməsi:

İbtidai bölmədə yekun imtahanlar (2-ci böyük summativ qiymətləndirmə) 22 may 7 iyun tarixləri arasında baş tutacaqdır.

Mayın 20-dən etibarən ibtidai məktəbimizdə "Açıq qapı" günləri keçirilir.

5-ci siniflərin buraxılış gecəsi 4 iyun və 7 iyun tarixləri arasında qeyd olunacaqdır.

Orta təhsil bölməsi:

Ötən həftə övladınıza lazım olacaq vacib dərslərin siyahısı iməyl vasitəsilə sizə göndərilmişdir. Bu kitablar il ərzində istifadə olunacaqdır. Sizdən xahiş edirik ki, yeni tədris ilinə övladınızın tam hazırlıqlı olmasını təmin edəsiniz.

Elm sərgisi 30-31 may tarixlərində baş tutacaqdır.

Böyük summativ qiymətləndirmələr 27 may - 7 iyun tarixləri arasında keçiriləcək.

Valideyn-müəllim görüşləri 10 iyun - 14 iyun tarixləri arasında keçiriləcəkdir.

Məzun günü 14 iyun tarixində baş tutacaqdır.

Oxuduğunuz üçün təşəkkür edirik!

Çəkdiqləri zəhmət və fədakarlıqları üçün redaksiya komitəsində iştirak edənlərə çox təşəkkür edirik:

Ədilə Əliyeva, Məktəbəqədər təhsil bölməsinin rəhbəri

Zülfüyyə Rəsulova, İbtidai təhsil bölməsinin rəhbəri

Atabəy Quliyev, Orta təhsil bölməsinin rəhbəri

Xədicə Cəfərova, İngilis dili fənni üzrə koordinator

Nelson Urreco, Məktəbin direktoru

Rəna Ələsgərova, Kembric Təkmil proqramının rəhbəri

Ələsgər Əsədov, STEAM və İKT koordinatoru

Aişə Orucova və Emmanuel Aqbason, 9i sinif şagirdləri

Kamilla Seyidmətova, 7il sinif şagirdləri

Sofya Quliyeva, 10i sinif şagirdi

İcraçı direktorumuz Aygün Mikayılovaya və Əməliyyatlar üzrə rəhbər Tural Abbasova göstərdikləri etimad və əvəzsiz dəstəyə görə təşəkkür edirik!