HEYDƏR ƏLİYEV ADINA
MÜASİR TƏHSİL KOMPLEKSİ

MTK

2001

MTK Xəbər bülleteni II cild, №4

Bülletenin əsas xəbərləri 31.01.2025

1. Məktəb direktorunun ismarıcı, Nelson Urreqo, Məktəb direktoru
2. Məktəbəqədər bölmə, Ədilə Əliyeva, Məktəbəqədər bölmənin rəhbəri
3. İbtidai təhsil bölməsi, Zülfiyyə Rəsulova, İbtidai məktəb bölməsinin rəhbəri
4. Orta məktəb bölməsi, Atabəy Quliyev, Orta məktəb bölməsinin rəhbəri
5. 6i3 və 6i4 sinifləri ilə STEAM dərsləri: texnologiya və yaradıcılıq bir arada, STEAM müəllimləri Ələsgər Əsədov və Aytel Əsədova
6. Mükəmməl (Bakılı) xəfiyyə, Mark Devid, tarix müəllimi və humanitar fənlər üzrə koordinator
7. MTK Beynəlxalq Məktəbi SDG Şagird Səfirləri Proqramına başlayıb, Aynur Məmmədova, UNESCO Assosiativ Məktəblər Şəbəkəsinin MTK üzrə koordinatoru
8. Azərbaycan Milli Peyk İnnovasiya müsabiqəsinə start verildi, Ələsgər Əsədov, STEAM və İKT koordinatoru
9. 9i1 sinif şagirdlərinin M.F.Axundov adına Milli Kitabxanaya ekskursiyası, 9i1 sinif şagirdi Həsən Əliyev
10. "Kitabların mənim həyatımda rolu" 8a sinif şagirdi İnci Məmmədova
11. "ADA məktəbində MUN təcrübəsi: qlobal məsələlər üzrə müzakirələr və diplomatik bacarıqlar" 8i1 sinif şagirdi Nəzrin Əsgərzadə
12. “Tağıyev: Neft” filminin motivləri əsasında mütaliə saatı, 6i1 sinif şagirdləri Ayla Rzazadə və Südabə Əli
13. "İçimdəki uşaq: cəmiyyətin üsyankarı" 10i sinif şagirdi Emmanuel Aqbason
14. "Tağıyev: Neft" filminə resenziya, 9i2 sinif şagirdi Elbar Əliyev
15. 9i1 və 9i2 sinif şagirdlərinin Balaxanı Sənaye Parkına ekskursiyası, 9i1 sinif şagirdi Aylin Mirzəxan
16. Profil: Məktəb direktorunun müavini Sahibə Allahyarlı ilə tanış olun. Müsahibəni götürdü: Nelson Urreqo

Məktəb direktorunun ismarıcı, cənab Nelson Urreqo

Hörmətli MTK icması,

Bir məktəb direktoru üçün ən dəyərli anlardan biri şagirdlərin gözləniləndən daha böyük təşəbbüs göstərməsidir. Keçən həftə bir qrup şagirdimiz məktəb rəhbərliyi və müəllimlərimiz ilə Autizm Mərkəzində çox maraqlı bir kompost layihəsinə start verdik. Bu layihə üzvi tullantıların təkrar emalı üçün yeni yanaşmalar tapmaq və onları torpaq üçün faydalı gübrəyə çevirmək məqsədi daşıyır. BMT-nin Rezident Əlaqələndiricisinin də tədbirimizə qatılması bizim üçün böyük bir şərəf idi. O, şagirdlərimizin davamlı təşəbbüslərini, icmamızda ekoloji maarifləndirmənin formalaşmasına verdikləri töhfələri və mərkəzlə inklüziv və innovativ əməkdaşlıq qurmalarını çox yüksək qiymətləndirdi.

Azərbaycanda hər il tullantıların miqdarı sürətlə artır. Buna görə də biz pedaqoqlar və mentorlar olaraq yeni nəsillərə daha davamlı bir dünya qurmağa kömək edəcək təşəbbüsləri dəstəkləməliyik.

Bilirdinizmi ki, poliqonlara atılan tullantıların 28%-i kompost edilə bilər? Üstəlik, kompost ilə zənginləşdirilmiş torpaq adi torpaqdan 2.5 dəfə daha çox su saxlaya bilir, bu da suya olan tələbatı azaldır. Əslində, əgər ABŞ-da hər kəs kompost etsəydi, bu, 7.8 milyon avtomobilin yollardan azalmasına gətirib çıxarardı!

Məktəb direktoru olaraq artıq böyük uğur qazanmış kompost layihəsinin faydalarını icmamızla paylaşan şagirdlərimizlə (böyük həvəs və əzmkarlıqla çalışan Aynur xanım Məmmədovanın rəhbərliyində) nə qədər fəxr etdiyimi sözlərlə ifadə edə bilmərəm. Bu yenilik yalnız Bakı ilə məhdudlaşmamış, həmçinin ölkəmizin digər bölgələrinə, hətta Qarabağa qədər gedib çatmışdır.

Çox yoğun keçən bir ayın ardından 2025-ci ilin, əslində, çox yaxşı başladığını deyə bilərik. İcraçı direktor Tural bəy Abbasov, baş maliyyə rəhbəri Mehman bəy Babayev və aparıcı liderlər komandası adından sizlərə davamlı dəstəyinizə görə təşəkkürlərimizi bildiririk. Məktəbin akademik keyfiyyəti sizin davamlı rəyləriniz və əməkdaşlığınız sayəsində inkişaf edir. Beynəlxalq akkreditasiya prosesimiz müsbət şəkildə irəliləməkdədir, şagirdlərimiz isə hər keçən gün daha da güclü şəkildə MTK-nın dəyərlərini mənimsəyir və onun güclü missiyasını və vizyonunu nümayiş etdirir.

Gələcək artıq buradadır.

Nelson Urreqo, PhD

Məktəb Direktoru

Məktəbəqədər bölmə, Ədilə Əliyeva, Məktəbəqədər bölmə üzrə rəhbər

1."Hörmət" mövzusunda keçirilən assambleya

2025-ci il yanvarın 10-da məktəbəqədər bölmədə əsas dəyərlərin inkişafını dəstəkləmək, ehtiram və qarşılıqlı anlayış mədəniyyətini gücləndirmək məqsədilə "Hörmət" mövzusunda xüsusi bir assambleya keçirildi. Tədbir zamanı müəllimlər hörmətin həyatımızdakı əhəmiyyətini, onun müsbət, harmonik münasibətlər qurulmasındakı rolunu uşaqlara çatdırdılar.
Uşaqlar qarşılıqlı hörmət anlayışını daha dərindən dərk etmək üçün interaktiv və maraqlı fəaliyyətlərə qatılaraq bunu aktiv şəkildə nümayiş etdirdilər. Bu fəaliyyətlər uşaqlara qarşılıqlı hörmətin nə qədər vacib olduğunu başa salmaqla yanaşı, eyni zamanda gündəlik həyatda bu dəyəri necə tətbiq etmək barədə düşünməyə sövq etdi. Bu assambleya empatiya, qayğıkeşlik və məsuliyyətlilik kimi dəyərli keyfiyyətləri inkişaf etdirmək, eyni zamanda cəmiyyətə müsbət təsir göstərən fərdlər yetişdirmək istiqamətində atılmış vacib addımlardan biri idi.

2. Məktəbəhazırlıq qrupları ilə “Gündəlik rejim” mövzusunda keçirilən assambleya

2025-ci il yanvarın 17-də Aygün müəllimə məktəbəhazırlıq qrupunun uşaqları ilə "Gündəlik rejim" mövzusunda maraqlı və interaktiv bir assambleya təşkil etdi. O, mövzunu uşaqlara daha yaxşı başa salmaq üçün rol oyunlarından istifadə edərək, gündəlik vərdişlərin əhəmiyyətini əyləncəli və təsirli bir şəkildə izah etdi. Uşaqlar gün rejiminin əhəmiyyəti və faydaları haqqında dəyərli biliklər əldə etməklə yanaşı, onların həyatna da müsbət təsir göstərdiyini öyrəndilər. Bu assambleya uşaqlarımızın vacib həyat bacarıqlarını inkişaf etdirmək və onların inkişafını dəstəkləmək istiqamətindəki öhdəliklərimizlə tam uyğunluq təşkil etdi.

3."Balaca qırmızı toyuq" nağılı

2025-ci il yanvarın 17-də Türkanə xanım və Günel xanım "*Balaca qırmızı toyuq*" nağılını uşaqlarla birlikdə çox maraqlı və əyləncəli şəkildə səhnələşdirdilər. Onlar uşaqlara nağıl personajlarını təqlid etməyi təklif edərək, nağılı daha canlı və maraqlı bir şəkildə təqdim etdilər. Bu fəaliyyət uşaqların yaradıcılığını, onların komanda işini və nitq bacarıqlarını inkişaf etdirməklə yanaşı, onlara nağıl danışmağın əyləncəli və interaktiv yolunu da öyrətdi. Belə tədbirlər uşaqların özünəinamını, əməkdaşlıq və ünsiyyət bacarıqlarını gücləndirərək daha da inkişaf etdirir.

4. Nursery 1 və 2 valideynləri üçün seminar

Məktəbəqədər bölmənin məsləhətçisi Leyla Mamiyeva Nursery 1 və 2 siniflərində təhsil alan uşaqların valideynləri üçün maraqlı və faydalı bir seminar təşkil etdi. Seminarın əsas mövzusu kiçik yaşlardan uşaqlarda sağlam şəxsiyyət formalaşdırmaqla yanaşı, müstəqillik kimi dəstəkləyici bir mühitin yaradılması idi. Leyla xanım Erik Eriksonun psixososial inkişaf nəzəriyyəsindən faydalanaraq, valideynlərə uşaqların bu mühüm dövrdə inkişafını dəstəkləmək üçün dəyərli biliklər və praktiki yanaşmalar təqdim etdi. Seminar valideynlər tərəfindən böyük rəğbət qazandı, çünki onlar uşaqların inkişafı və müstəqilliyini dəstəkləmək mövzusunda daha ətraflı müzakirələr apararaq yeni biliklər əldə etmək fürsətini yüksək qiymətləndirdilər.

5. Transition qrupları ilə keçirilən ”Sehrli Oyunlar”

24 yanvar tarixində Transition qrupları çox maraqlı və əyləncəli oyunlar təqdim etdilər. Qəmər və Pərvin müəllimənin rəhbərliyi altında uşaqlar həm əyləncəli, həm də yaradıcı fəaliyyətlərdə iştirak edərək özlərini inkişaf etdirməklə yanaşı, eyni zamanda yeni bilik və bacarıqlar da əldə etdilər. Oyunlar sosial və özünəinam bacarıqlarını gücləndirərək öyrənmə metodu yaratmaq

məqsədilə, xüsusi olaraq hazırlanmışdı. Bu əyləncəli oyunlar uşaqların komanda işi və əməkdaşlıq bacarıqlarını da möhkəmləndirdi.

6. “Özünə zərər vermə” mövzusunda seminar

Məktəbəqədər bölmədə “Özünə zərər vermə” mövzusunda seminar keçirildi, müəllimlər bu mühüm mövzu ətrafında dərin müzakirələr apardılar. Leyla Mamıyeva xüsusilə, özünə zərər verməninin həm psixoloji, həm də fiziki təsirləri barədə qiymətli tövsiyələr verdi. O, həmçinin

insanların özlərini daha yaxşı başa düşməsi, anlaması və eyni zamanda mənfi emosiyalardan xilas olmağa kömək edəcək effektiv strategiyalarla bağlı paylaşımlar edərək bu mövzunun vacibliyini vurğuladı. Bu seminar şüur səviyyəsini artırmaq, özünə zərər verməninin qarşısını almaq və ruhi sağlamlığı təşviq etmək üçün əvəzolunmaz bir fürsət yaratdı.

7. EYFS qrup uşaqları ilə keçirilən "Əyləncəli yarışlar"

EYFS qrup uşaqları ilə keçirilən əyləncəli yarışlar böyük maraqla izlənildi. Uşaqlar müxtəlif və rəngarəng fəaliyyətlərdə iştirak edərək həm əyləndilər, həm də fiziki bacarıqlarını inkişaf etdirdilər. Bu yarışlar komanda işini gücləndirmək, əməkdaşlıq bacarıqlarını artırmaq və eyni zamanda, uşaqların özünü ifadə etmək bacarıqlarını inkişaf etdirmək məqsədi daşıyırdı. Uşaqlar bu oyunlarda iştirak edərək öz imkanlarını kəşf edib motivasiya və həvəs qazandılar.

Champion

İbtidai təhsil bölməsi, Zülfiyyə Rəsulova, İbtidai məktəb bölməsinin rəhbəri

1. 1-ci yarımil (14-29 yanvar) üçün BSQ-lərə başlanılır.

Yanvarın 14-dən etibarən İbtidai bölmədə BSQ-lərə başlanılıb. Yanvarın 29-dək davam edəcək bu imtahanlar şagirdlərin birinci yarımil ərzində əldə etdikləri bilikləri qiymətləndirmək məqsədi daşıyır

2. 2D sinfi, Cupcake dekorasiyası, 17 yanvar

2D şagirdləri fədakarlıq və komanda işi nümayiş etdirərək mərmər daşları qazanmaq üçün çox çalışdılar. Zəhmətlərinin mükafatı olaraq onlar əyləncəli və yaradıcı fəaliyyətdən həzz alaraq öz kekslərini bəzədilər. Onlar bu fəaliyyətlə öz uğurlarını qeyd etməklə yanaşı, həm də yaradıcılıq nümayiş etdirdilər. 2D sinfini bu uğur münasibətilə təbrik edirik!

MTK

MTK

MTK

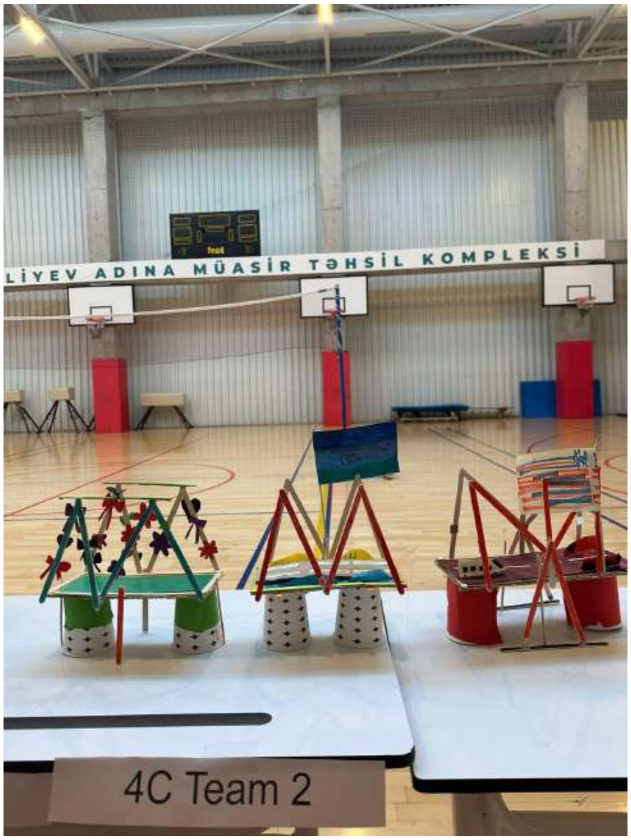
3. STEAM: Gənc Zəkalar Körpü Qurur: Yaradıcılıq və Əməkdaşlıq Yarışı

14 və 21 yanvar tarixlərində STEAM müəllimləri 3-cü və 4-cü sinif şagirdləri üçün maraqlı və maarifləndirici "Körpü Qurma Yarışması" təşkil etdilər. Bu tədbirin məqsədi şagirdlərin praktiki bacarıqlarını inkişaf etdirmək, yaradıcılığı təşviq etmək və məhdud zaman və resurslarla innovativ problem həll etməyi öyrətmək idi.

Bu fəaliyyət vasitəsilə tələbələr tənqidi düşünməyə və biliklərini praktiki, əyləncəli və interaktiv şəkildə tətbiq etməyə çağırıldı.

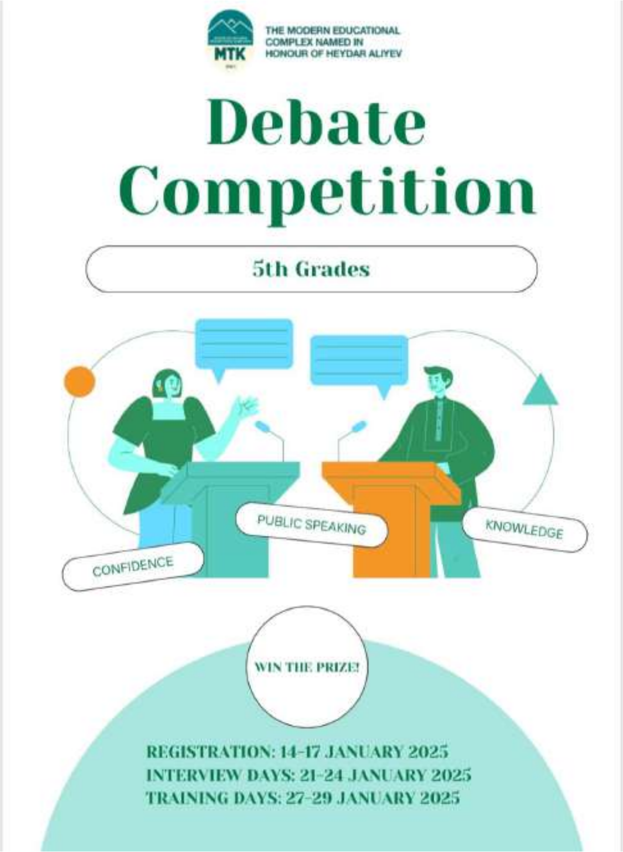
Bundan əlavə, yarışma şagirdlərə komanda işi və əməkdaşlıq bacarıqlarını inkişaf etdirmək üçün dəyərli bir fürsət təqdim etdi. Bu kimi tədbirlər yalnız vacib həyat bacarıqlarını təşviq etmir, eyni zamanda gənc öyrənənlərdə maraq və özünəinam hissi yaradır, onları gələcək çağırışlara hazırlayır.

Bütün iştirakçıların zəhməti və innovativ dizaynları ilə qürur duyuruq!


LİYEV ADINA MÜASİR TƏHSİL KOMPLEKSİ
4C Team 2

4. 5-ci sinif şagirdləri üçün Debatlara qeydiyyat açıqdır

5-ci siniflər üçün Debat proqramına qeydiyyat prosesi rəsmi olaraq başladı! Bu maraqlı fürsət şagirdlərə dəstəkləyici və cəlbedici mühitdə tənqidi təfəkkür, ictimai nitq və komanda işi bacarıqlarını inkişaf etdirməyə imkan verir. Şagirdlər qeydiyyatdan keçməyə və bu zənginləşdirici təcrübənin bir hissəsi olmağa həvəsləndirilir. Burada onlar öz fikirlərini səsləndirə, arqumentlərini ifadə etməyi öyrənə və özgüvəni artıra bilərlər.



5. 5B sinfi, Kino Günü

5B sinif şagirdləri zəhmətlərinin qarşılığı olaraq tələb olunan mərmər daşları uğurla qazandılar və nailiyyətlərini xüsusi Kino Günü ilə qeyd etdilər. Bu təqdirəlayiq mükafat şagirdlər üçün əyləncəli idi. Onlar birlikdə filmi maraqla izlədilər. Keçirdikləri vaxt onların zəhmətkeşliyini və müsbət davranışını vurğulamaqla yanaşı, həm də şagirdlərə sinif olaraq dincəlmək və ünsiyyət qurmaq üçün gözəl imkan yaratdı. Afərin sizə, əziz şagirdlər!

6.İbtidai siniflər üçün assambleyada karaoke günü

Yanvarın 6-da ibtidai siniflər assambleya zamanı əyləncəli **Karaoke** gününə toplaşdılar. Enerji və musiqi dolu bu tədbirdə şagirdlər növbə ilə mahnı oxumaq istedadlarını nümayiş etdirdilər və həmyaşıdlarını alqışladılar. Bu əyləncəli fəaliyyət İbtidai sinif şagirdlərini bir araya gətirərək özünə inam, yaradıcılıq və musiqiyə olan sevgini artırdı. Bu, komanda işini qeyd etmək və uzunmüddətli xatirələr yaratmaq üçün unudulmaz bir təcrübə idi. Bütün iştirakçılara uğurlar arzu edirik!

7. 5A Sevimli Qəlyanaltı Günü: Mərmər Mükafat Bayramı

Yanvarın 8-də 5A sinif şagirdləri tələb olunan mərmər daşları qazandıqları üçün bu uğuru *Sevimli Qəlyanaltı Günü* ilə qeyd etdilər. Şagirdlər öz sevimli yeməklərini gətirərək sinifdə bir-biriləri ilə bölüşdülər. Bu xüsusi mükafat onların nailiyyətlərini qeyd etməklə yanaşı, həm də sinif yoldaşları arasında birlik və yoldaşlıq hissini gücləndirdi. Əhsən, 5A!

8. 3B sinfi, Pijama günü

Yanvarın 9-da 3B sinfi mərmər mükafatlarını rahat və əyləncəli *Pijama günü* ilə qeyd etdi. Şagirdlər məktəbə sevimli pijamalarını geyinərək gələrək gün boyu rahat və şən atmosfer yaratdılar. Bu xüsusi gün şagirdlər üçün unikal və yaddaqalan təcrübə olmaqla yanaşı onların gərgin əməyini və komanda işini qiymətləndirdi. Afərin sizə, 3B!

9. 2A və 4A sinfi, Film Günü

Yanvarın 10-da 2A və 4A sinif şagirdləri tələb olunan mərmər daşları qazandıqları üçün mükafat olaraq xüsusi *Kino Günü* keçirdilər. Hər iki sinif əyləncəli və həyəcanlı bir film izləmək üçün bir araya toplaşdı, istirahət etdi, həmçinin öz zəhmətlərini və müsbət davranışlarını qeyd etdi. Bu xoş təcrübə şagirdlərə Zəhmətlərinin bəhrəsini görmək və dincəlmək imkanı verdi. Bu möhtəşəm mükafatı qazandıqları üçün 2A və 4A siniflərini təbrik edirik!

10. 5C sinfi, Pizza Günü

Yanvarın 14-də 5C sinif şagirdləri mərmər mükafatlarını *Pizza Günü* ilə qeyd etdilər. Şagirdlər müxtəlif pizzalardan zövq almaq üçün bir araya gəldilər. Bu dəyərli vaxt onların zəhmətini və müsbət davranışlarını vurğulamaqla yanaşı birlikdə əyləncəli vaxt keçirmək imkanı yaratdı. Həmçinin şagirdlər pizzalarını bir-biriləri ilə bölüşərək bu maraqlı fasilədən zövq aldılar. Əhsən, 5C!

11. Donut Dekorasiyası, 4C sinfi

Yanvarın 15-də 4C şagirdləri tələb olunan mərmər daşlarını qazandıqdan sonra əyləncəli Donut Dekorasiya fəaliyyəti ilə mükafatlandırıldılar. Şagirdlər öz donutlarını müxtəlif rəngli kremlər və şirniyyat dekorları ilə bəzədilər. Bu xoş və yaradıcı fəaliyyət onların nailiyyətlərini vurğulamaqla yanaşı, həm də şagirdlərə sinif yoldaşları ilə ünsiyyət quraraq əylənməyə imkan verdi. Təbrik edirik, 4C!

12. Valideynlərlə çay süfrəsi, 1A sinfi

Yanvarın 16-da 1A sinif şagirdləri valideynləri ilə ləzzətli çay süfrəsi təşkil etdilər. Bu xüsusi tədbir ailələri və şagirdləri bir araya gətirərək növbənöv şirniyyatlar və səmimi söhbətlərlə yadda qaldı. Bu, şagirdlər üçün öz qonaqpərvərlik bacarıqlarını nümayiş etdirmək, sinif və ailələri arasında əlaqəni gücləndirmək üçün gözəl fürsət idi. Bu tədbirin yaddaqalan olmasında iştirak edən bütün valideynlərə dərin təşəkkürümüzü bildiririk!

13. Heyvanlara Qulluq Mərkəzi, 3D sinfi

Yanvarın 17-də 3D sinif şagirdləri heyvanlara şəfqət və anlayışın aşılanmasına yönəlmiş təhsil proqramı çərçivəsində Heyvanlara Qulluq Mərkəzini ziyarət etdilər. Səfər zamanı şagirdlər heyvanların rifahının vacibliyi və mərkəzin ehtiyacı olan heyvanlara qulluq və mühafizə üçün necə işlədiyini öyrəndilər. Onlar yaralı və ya tərk edilmiş heyvanlar da daxil olmaqla, reabilitasiya olunan müxtəlif heyvanları öz gözləri ilə görmək imkanı əldə etdilər. Bu təcrübə şagirdlərə heyvanlara qulluq haqqında məlumat verməklə yanaşı, həm də məsuliyyətli ev heyvanlarına sahib olmaq və onları qorumağın əhəmiyyətini vurğuladı. Bu bütün canlılara qarşı empatiya və məsuliyyəti təşviq edən faydalı bir səfər idi.

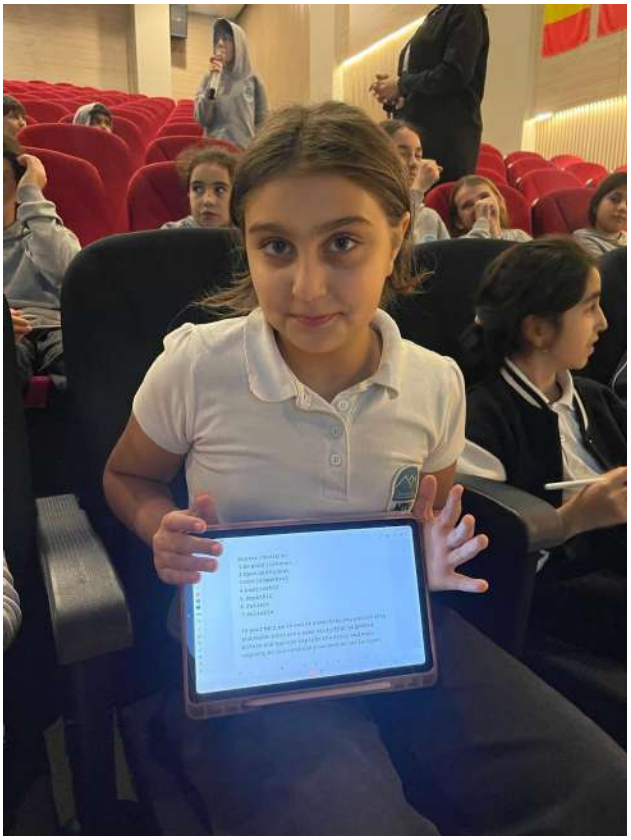
14. 4-cü siniflər üçün əyləncəli yarış turniri

Bu yaxınlarda bədən tərbiyəsi müəllimlərinin təşkilatçılığı ilə 4-cü sinif şagirdləri arasında əyləncəli yarış turniri keçirilib. Şagirdlər sprintlərdən tutmuş maneələr zolağına qədər müxtəlif maraqlı yarışlarda iştirak edərək dostluq rəqabəti mühiti yaratdılar. Yarış şagirdləri əyləncəli və aktiv çağırışlara cəlb etmək, onların həm atletik bacarıqlarını, həm də komanda şəklində birlikdə işləmək bacarıqlarını inkişaf etdirməyə kömək etmək üçün nəzərdə tutulmuşdur. Şagirdlər yarışda əllərindən gələni əsirgəmədilər. Gülüş, sevinc və həyəcan dolu bir gün idi. Əyləncəli yarış turniri hər kəsə enerjili, aktiv və sağlam qalmaq üçün stimul verən gözəl bir uğur oldu.

15. Böyük Qardaş və Böyük Bacı mentor təlimi

Yanvarın 8-də və 10-da Böyük Qardaş və Böyük Bacı mentor təlimləri keçirildi. *Günay Səlimova* və *Vüsalə Əliyeva* **Münaqişələrin həlli** sessiyasına rəhbərlik edərək şagirdlərə konflikt zamanı emosiyalarını müəyyən etməyin vacibliyini izah etmiş və yaranmış problemləri sülh yolu ilə həll etmək üçün fikir mübadiləsi aparmışlar. Şagirdlər rollu oyunlar vasitəsilə müxtəlif problemli situasiyaları canlandıraraq plakatlar hazırladılar. Cənab *Skott* və *Nərminə* xanımın **Məxfilik və Sərhədlər** sessiyasında mentorluq münasibətlərində şəxsi məkana hörmətin, inamın və anlaşma sərhədlərinin yaradılmasının vacibliyi vurğulandı. Proqram *Sabrina* xanımın aparıcılığı ilə keçirilən səmimi bağlanış mərasimi ilə yekunlaşıb. Mentorlar öz təcrübələrini müzakirə etdilər və öz təcrübələrini rəsmiləşdirmək üçün jurnal yazmağı öyrəndilər. Onlar həyəcanla öz məqsədlərinə uyğun öhdəliklərini yerinə yetirməyə hazırdırlar!

od Communication Skills



16. 5B və 4C sinifləri, Şəhidlər Xiyabanına Ziyarət

17 yanvar 2025-ci il tarixində 20 Yanvar faciəsinin otuz beşinci ildönümünə həsr olunmuş anım tədbirləri çərçivəsində Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksinin 5B və 4C sinif şagirdləri sinif müəllimləri və bir neçə pedaqoqla birlikdə Şəhidlər Xiyabanını ziyarət ediblər. Şagirdlər şəhidlərin məzarları üzərinə tər qərənfillər düzərək onların xatirəsini ehtiramla yad ediblər. Onlar xalqımızın azadlığı uğrunda şəhid olan qəhrəman Vətən övladlarının xatirəsini yad edərək "Əbədi məşəl" abidəsi önündə sükutla dayanıblar. Vurğulanıb ki, Azərbaycanın müstəqilliyi, suverenliyi və azadlığı uğrunda şəhid olanların əziz xatirəsi qəlblərdə əbədi yaşayacaq.

17. Mentorluq və İnkişaf Səyahəti

Bu, Shakeelah xanım və Sabrina xanım tərəfindən təşkil edilmiş qrup layihəsidir. Bəzi 5-ci sinif şagirdləri və əksər 4-cü sinif şagirdləri "böyük bacılar" və "böyük qardaşlar" layihəsinin bir hissəsi idilər. Bütün şagirdlər aylarla müəllimləri tərəfindən mentorluq edəcəyi şagirdlərlə ünsiyyət qurmağa hazır olmaq üçün təlim keçiblər. Onlar bir çox həyati bacarıqları öyrəndilər. Mövzunu başa düşmək və hazır olduqlarına əmin olmaq üçün həftəlik görüşlər zamanı qrup layihələri üzərində işlədilər.

Kiçik müdavimlərimizə dəyərli qeydlər:

Xumar (mentor)

Mahir 1C

Kamola (mentor)

Günel 3C, Selcan 2A

İnci (mentor)

Leyla 3C, Həmid 2B

BİZİM HİSSLƏRİMİZ

İnci: Nəhayət ki, mentorluq edəcəyim şagirdlərin adlarını öyrəndim. Hələ onlarla yaxından tanış olmasam da bilirəm ki, onlar əla uşaqlardır.

Kamola: Mentorluq edəcəyim şagirdlərimi tanıdığım üçün özümü xoşbəxt hiss edirəm. Layihə başlayandan səbirsizliklə bu anı gözləyirdim. Ümid edirəm ki, onlara yaxşı bir mentor olacağam.

Xumar: Mentorluq edəcəyim şagirdimi tanıdığım üçün özümü çox xoşbəxt hiss edirəm. Onunla tanış olsam da hələ də onun haqqında çox şey bilmirəm. Bu layihənin bir hissəsi olduğum üçün çox xoşbəxtəm.

Hazırladı: 5B sinfindən Xumar, Kamola, İnci

Orta təhsil bölməsi, Atabəy Quliyev, orta təhsil bölməsinin rəhbəri

1. Qara yanvar şəhidlərini anma

13 yanvar 2025-ci il tarixində Orta məktəbimizdə Qara yanvar şəhidlərinin və qəhrəmanlarının xatirəsinə həsr olunmuş xüsusi assambleya keçirildi. Tədbir zamanı 1990-cı ilin faciəli Yanvar hadisələri zamanı Azərbaycan xalqının göstərdiyi şücaət və fədakarlıq xatırlanmışdır. Şagirdlər Azərbaycan dənizçilərinin həmin dövrdə göstərdikləri qəhrəmanlıqları əks etdirən düşündürücü “20 Yanvarda doğulanlar” sənədli filminə baxmaq imkanı əldə etdi. Əməkdar incəsənət xadimi Elxan Cəfərovun rejissoru olduğu filmin ssenarisi arxiv araşdırmaları, şahidlərin və ekspertlərin şəxsi məlumatlarına əsaslanıb.

Nümayişdən sonra tarix müəllimi Leyla xanım Hüseynova şagirdlərə həmin günün Azərbaycan tarixindəki əhəmiyyəti haqqında düşünməyə sövq edən dərin məzmunlu suallar verərək, reflektiv müzakirə aparmışdır. Assambleya şagirdlər üçün azadlıq və ədalət tərəfdarı olanların cəsarətləri haqqında məlumat əldə etmək, gələcək nəsli onların irsini xatırlamağa və hörmət etməyə ruhlandırmaq üçün mənalı platforma yaratdı.

2. 7i1, 7i2 və 7i3 şagirdləri Şəhidlər xiyabanını ziyarət etdi

17 yanvar 2025-ci il tarixində orta məktəbin 7i1, 7i2 və 7i3 siniflərinin şagirdləri 20 Yanvar 1990-cı il hadisələrində Azərbaycanın müstəqilliyi uğrunda canından keçən şəhidlərin xatirəsini anmaq üçün Şəhidlər xiyabanını ziyarət etdilər. Müəllimləri və məktəb rəhbərliyi ilə birgə xiyabanı ziyarət edən şagirdlər şəhid məzarlarına minnətdarlıq və ehtiram rəmzi olaraq qərənfillər düzdülər. Bu mənalı ziyarət şagirdlərimizdə xalqımızın müstəqilliyi və birliyi uğrunda verilən qurbanları dərin şəkildə xatırlatmaqla milli qürur hissini gücləndirdi. Bu, həm düşüncəli, həm də maarifləndirici bir təcrübə olaraq məktəb icmamızda hörmət, vətənpərvərlik və kollektiv yaddaş kimi dəyərləri daha da möhkəmləndirdi.

3. 1-ci yarımil imtahan sessiyası uğurla başa çatdı

Orta məktəbin 1-ci yarımil imtahan sessiyası 16-30 yanvar tarixlərində keçirildi və bu, akademik təqvimimizdə mühüm mərhələ oldu. Bu imtahanlar şagirdlərin yarımil ərzində öyrənilən əsas anlayışları nə dərəcədə mənimsədiklərini nümayiş etdirmək üçün dəyərli bir fürsət təqdim edir. Akademik nailiyyətlərin qiymətləndirilməsindən əlavə, imtahanlar vaxtın idarə edilməsi, tənqidi düşüncə və səmərəli öyrənmə vərdişləri kimi mühüm bacarıqların inkişafına töhfə verir. Bu dövrdə göstərdikləri səylərə görə şagirdlərimizi təbrik edir, müəllimlərimizə isə yorulmaz

dəstəkləri üçün təşəkkür edirik. İmtahan nəticələri, qarşıdakı yarımildə davamlı inkişaf və uğur üçün yol göstərəcəkdir.

4. "Hörmət və birlik" mövzusunda assambleya

22 yanvar tarixində cənab Ramiro Londono və Fatimə xanım "Hörmət və birlik" mövzusunda 2025-ci ilin ilhamverici Orta məktəb assambleyasını keçirdilər.

"Hörmət və birlik" mövzusunda son fəaliyyətimiz orta məktəb şagirdlərini əyləncəli və düşüncəli sessiya üçün bir araya gətirdi.

Tədbirdə həmyaşıdlar arasında qarşılıqlı hörmət və anlaşmanın gücləndirilməsi, dəstəkləyici məktəb icmasının qurulmasında inklüzivliyin və mehribanlığın vacibliyi müzakirə olunub. Şagirdlər hörmətin münasibətləri necə gücləndirə biləcəyini və harmonik mühit yarada biləcəyini vurğulayan müzakirələrdə və qrup fəaliyyətlərində iştirak etdilər.

Tədbir şagirdlərə hörmət, bərabərlik və anlaşma mədəniyyətinin yaradılmasında fəal iştirakçı olmaq imkanı verdi. Tədbirin sonunda şagirdlər həm sinif daxilində, həm də sinifdən kənarda daha vahid və şəfqətli bir mühit yaratmaq üçün həvəsləndilər.

UNITY

1 GROUPS
2 RULES

UNITY

5. Azərkosmos nümayəndələrinin Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksində təqdimatı böyük maraqla qarşılandı

8 yanvar 2025-ci il tarixində Azərkosmosun nəzdində fəaliyyət göstərən **KOSMİK Akademiyanın heyəti Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksinə səfər etdilər.** Tədbirdə **400 nəfərdən çox iştirakçı** - müəllim heyəti və şagirdlər KOSMİK Akademiyanın fəaliyyəti və elmi-tədris layihələri haqqında geniş təqdimatla tanış oldular.

Tədbir çərçivəsində ölkədə həyata keçirilən bir sıra beynəlxalq əhəmiyyətli layihələr barədə məlumat təqdim edildi. Bunlar arasında:

- **“Beynəlxalq Kosmik Olimpiada” (International Space Olympics):** 600 məktəblinin iştirak etdiyi bu müsabiqə şagirdlərin elm və texnologiya sahəsində biliklərini inkişaf etdirməyi hədəfləyir.
- **“Azərbaycan Milli Peyk İnnovasiya Müsabiqəsi” (Azerbaijan National Satellite Innovation Contest):** 480 məktəblini əhatə edən bu layihə gəncləri kosmik texnologiyalar sahəsinə cəlb etmək məqsədini daşıyır.
- **“APRSAF-30 Beynəlxalq Kosmik Poster Müsabiqəsi” (APRSAF-30 International Space Poster Competition):** 30 məktəbli bu kreativ müsabiqədə iştirak edərək öz yaradıcı fikirlərini təqdim edir.

Təqdimatlar zamanı KOSMİK Akademiyanın fəaliyyətinin müxtəlif aspektləri, eyni zamanda, elmin inkişafına dəstək olan layihələrin rolu xüsusi vurğulandı. Space Camp Turkiye layihəsi haqqında geniş məlumat verildi və məktəblilər arasında müzakirələr aparıldı. Layihənin gələcəkdə azərbaycanlı şagirdlər üçün yaratdığı imkanlar, eyni zamanda, onların beynəlxalq müstəvidə əldə edə biləcəyi təcrübələr ətrafında fikir mübadiləsi edildi.

Qeyd olunan beynəlxalq layihələr Azərkosmosun təşkilatçılığı ilə yanaşı, Yaponiya Aerokosmik Tədqiqatlar Agentliyi (JAXA), Asiya-Sakit Okean Regionu Kosmik Agentliklərinin Forumu (APRSAF), Braziliyanın Kosmik Agentliyi (AEB), Türkiyə Kosmik Agentliyi və digər yerli və beynəlxalq tərəfdaşlar tərəfindən həyata keçirilir.

Bu tədbir şagirdlərin elmə marağını artırmaq, onları gələcəyin texnologiyaları ilə tanış etmək və beynəlxalq elmi-tədqiqat layihələrinə cəlb etmək baxımından mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Azərkosmos gələcəkdə də bu tip tədbirlər vasitəsilə gənclər arasında kosmik elmlərə marağın artırılması istiqamətində fəaliyyətini davam etdirməyi planlaşdırır.

6i3 və 6i4 sinifləri ilə STEAM dərsləri: texnologiya və yaradıcılıq bir arada, STEAM müəllimləri Ələsgər Əsədov və Aytel Əsədova

Heydər Əliyev Müasir Təhsil Kompleksinin 6i3 və 6i4 sinifləri bu həftə STEAM dərslərində yenilikçi layihələr üzərində çalışaraq texnologiyanın gücünü öz yaradıcılıqları ilə birləşdirdilər. Boson Inventor Kit bloklarından istifadə edərək, şagirdlər iki maraqlı layihə hazırladılar: **fənər** və **gəzən robot**.

Hər iki sinif fərqli dərs mərhələlərində qrup halında işləyərək layihələri tamamlamaq üçün zamana qarşı yarışdılar. Bu tapşırıqlar şagirdlərə yalnız Boson Inventor Kit-i dərindən öyrənməyə deyil, həmçinin vaxtın idarə edilməsi, dizayn və beyin fırtınası bacarıqlarını inkişaf etdirməyə imkan verdi.

Boson Inventor Kit nədir?

Boson Inventor Kit təhsil məqsədli elektron bloklar toplusudur. Bu kit modulyar dizaynı ilə şagirdlərə texnologiyanın əsaslarını öyrənmək və elektron cihazlar qurmaq üçün əla imkan yaradır. Hər bir blok müxtəlif funksiyanı yerinə yetirir. Şagirdlər bu bloklar vasitəsilə elektrik sxemlərini anlayır, sensorlar və motorlar ilə təcrübələr edir və öz layihələrini həyata keçirirlər.

6i4 sinfi **fənər** yaratmaq üçün işıq mənbələri, elektrik cərəyanı və dövrələrin qurulmasını öyrəndi. 6i3 sinfi isə robotikaya bir addım daha yaxınlaşaraq **gəzən robot** hazırladı. Robotların hərəkət etməsi üçün şagirdlər motorların idarə edilməsini öyrəndilər və öz yaradıcı həllərini tətbiq etdilər.

Bu dərslər şagirdlərə yalnız texnologiya haqqında bilik vermir, həm də onların komanda işi, problem həlli və yaradıcı düşünmə bacarıqlarını inkişaf etdirir.

3D
STEAM
printer
idea

printer
idea

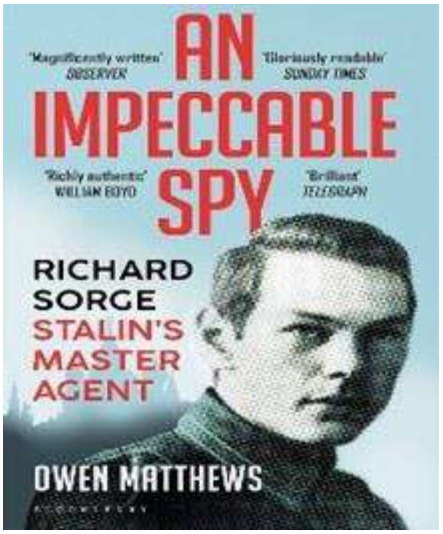
3D
science CODING
PBL STEAM
arduino
micro:bit
CNC
engineering
idea
printer

Mükəmməl (Bakılı) xəfiyyə, Mark Devid, tarix müəllimi və humanitar fənlər üzrə koordinator

2019-cu ildə britaniyalı tarixçi və yazıçı Ouen Metyus **"Mükəmməl xəfiyyə: Rixard Sorge, Stalinin Usta Agentı"** adlı kitabını nəşr etdirdi. Bu kitabda Metyus, Zorgenin şəxsi həyat tarixçəsini izah edir və onun hekayəsini canlandırmaq üçün məxfi saxlanılmış sovet sənədləri və şahid ifadələrindən geniş şəkildə istifadə edir. Ceyms Bond kitablarının müəllifi Ian Fleming onu **"tarixin ən qorxunc casusu"** adlandırmışdı.

İkinci Dünya Müharibəsinin gedişatını dəyişdirməyə çox yaxın olan bu insanın hekayəsi Bakı ilə və coğrafi baxımdan da olsa, MTK məktəbi ilə sıx bağlıdır. Rixard Zorge 4 oktyabr 1895-ci ildə Sabunçuda anadan olub. Onun atası Adolf Zorge Bakıda neft sahəsində çalışan alman mühəndis, anası Nina Kobleva isə rus idi. Riçard uşaqlıq illərini Bakıda keçirmiş və ömrünün sonuna qədər bu şəhəri sevdiyini bildirmişdi. O, üç yaşında olarkən ailəsi Almaniyaya köçmüş və burada məktəbə getmişdi. Məktəbdə o, yaşıdlarından üstün akademik qabiliyyətinə görə **"Baş Nazir"** ləqəbini qazanmışdı.

1914-cü ildə İmperator Alman Ordusuna qoşulan Zorge, Birinci Dünya Müharibəsində iki dəfə yaralanmışdı. İkinci yaralanmasında üç barmağını itirmiş, hər iki ayağını sındırmış və ömrünün sonuna qədər onu axsaq qoyan bir xəsarət almışdı.



Zorge ağır yaralarından sağalarkən, Kiel, Berlin və Hamburq universitetlərində fəlsəfə və iqtisadiyyat üzrə təhsil aldı və məhz bu dövrdə Almaniya Kommunist Partiyasına üzv oldu. 1919-cu ildə Hamburq Universitetindən siyasi elmlər üzrə doktorluq dərəcəsi aldı, lakin siyasi baxışlarına görə həm müəllim, həm də mədənçi kimi işlərini itirdi. Onun həyatındakı əsas dönüş nöqtəsi 1920-ci illərin əvvəllərində sovet casusu kimi fəaliyyətə başlaması oldu. O, jurnalist qiyafəsində işləyərək sovet kəşfiyyatı üçün məlumat toplamağa başladı. 1921-ci ildə həyat yoldaşı Kristina ilə evləndi; Kristina onunla tanış olmağı **"ildırım vurması kimi"** təsvir edirdi.

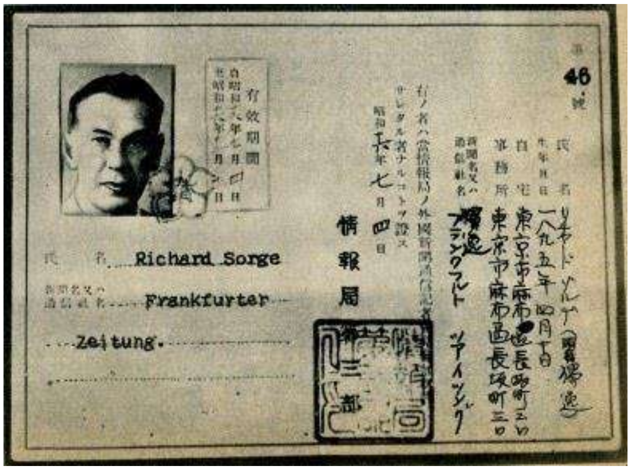
1924-cü ildə Zorge və həyat yoldaşı Moskvaya köçdü və burada Kominternin Beynəlxalq Əlaqələr Departamentinə qoşuldu. 1929-cu ildə Stalin hakimiyyətə gəldikdə, Zorge Qırmızı Ordunun hərbi kəşfiyyat bölməsinə daxil oldu və bu işi ömrünün sonuna qədər davam etdirdi. 1932-ci ilə qədər o, Böyük Britaniya, Almaniya və Çində casus kimi fəaliyyət göstərdi. Almaniyada olduğu müddətdə hətta Nasist Partiyasına da üzv oldu.

1933-cü ildə Almaniyada qısa müddət qaldıqdan sonra – vida ziyafətində Cozef Göbbelsin iştirak etdiyi bildirilir – Zorge Yaponiyaya yola düşdü və burada **Frankfurter Zeitung** adlı alman qəzetinin müxbiri kimi işləməyə başladı. (Onun Yaponiyada aldığı jurnalist vəsiqəsinə baxın.) Lakin əslində o, **"Ramsay"** kod adı altında Yaponiyada sovet casus şəbəkəsi qururdu. O, tez bir zamanda bu missiyanı yerinə yetirdi və eyni zamanda, Tokio şəhərindəki Almaniya səfirliyində təşkil olunan tədbirlərə dəvət almağa davam etdi. O, yapon dilini yüksək səviyyədə öyrənərək almanlar və yaponlar arasında informasiya mübadiləsi aparır, bütün məlumatları isə Sovet İttifaqına göndərirdi.

1941-ci ildə Zorge alman zabitindən **"Barbarossa Əməliyyatı"** haqqında məlumat alaraq 20 iyun tarixində Sovet İttifaqına hücum ediləcəyini Moskvaya ötürdü. Təəssüf ki, Stalin və digər sovet rəhbərləri onun bu və əvvəlki xəbərdarlıqlarını nəzərə almadılar və nəticədə milyonlarla insan həyatını itirdi.

Nəhayət, 14 oktyabr 1941-ci ildə yapon polisi Riçard Zorge-ni həbs edərək Tokiodakı Suqamo həbsxanasına saldı. Sovet İttifaqı isə hələ Yaponiya ilə müharibədə olmadığından onu tanımadığını bildirdi və hətta həyat yoldaşı Kristinanı da həbs edərək onu Qulaqa göndərdi. Kristina orada 1943-cü ildə dünyasını dəyişdi. Zorge isə yaponlara günahını etiraf etdi, lakin bunun müqabilində onunla əlaqəsi olan digər şəxslərin azad buraxılmasını tələb etdi. Yaponlar bu şərti qəbul etdilər.

Üç ildən çox həbsxanada saxlanıldıqdan sonra, Zorge 7 noyabr 1944-cü ildə Suqamoda edam edildi. Müharibə dövründə yanacaq qıtlığı olduğuna görə onun cəsədi Yaponiyada adətən olduğu kimi kremasiya edilmədi, əvəzinə Zoshigaya qəbiristanlığında kütləvi məzarlıqda basdırıldı. 1949-cu ildə onun skeleti eksqumasiya edildi və Bakıdan olan Riçard Zorge-nin indi üzərində adı yazılmış bir məzarı var. Onun xatirə abidəsi isə bu gün **MTK məktəbinin qarşısındakı parkda** yerləşir və həmin park da onun adını daşıyır.


46
有效期間
情報局
Richard Sorge
Frankfurter
Zeitung.

MTK Beynəlxalq Məktəbi SDG Şagird Səfirləri Proqramına başlayıb, Aynur Məmmədova, UNESCO Assosiativ Məktəblər Şəbəkəsinin MTK üzrə koordinatoru

MTK Beynəlxalq Məktəbində biz təkcə akademik mükəmməlliyə deyil, həm də şagirdlərimiz arasında məsuliyyət və liderlik hissinin inkişafına töhfə veriririk. Bu öhdəliyə uyğun olaraq, 1-11-ci sinif şagirdlərini davamlı inkişafın çempionlarına çevirmək üçün nəzərdə tutulmuş MTK SDG Şagird Səfirləri Proqramını təqdim etməkdən məmnunluq duyuruq.

Kiçik yaşdan məsuliyyətin əhəmiyyəti

Harvard Universitetinin apardığı araşdırmalar uşaqlara erkən yaşdan məsuliyyət verməyin dəyərini daim göstərmişdir. Bu tədqiqatlar göstərir ki, tapşırıq və ev işlərində iştirak özünə hörməti, inamı, güclü iş etikasını və başqalarına qarşı empatiyanı formalaşdırır - bütün bunlar gələcək uğur və rifah üçün vacib xüsusiyyətlərdir.

MTK Beynəlxalq Məktəbində biz bu prinsipləri şagirdlərə akademik dərslərdən kənar məsuliyyətlər verməklə həyata keçiririk. Məsələn, kompost layihəsində şagirdlər yemək qalıqlarını toplamaqdan, onları kompost qutularına əlavə etməkdən, müntəzəm olaraq kompostu nəzarətdə saxlamaqdan və qarışdırmaqdan, sonda qidalı gübrə istehsal etməkdən məsuldurlar. Bu praktik iştirak onlara təkcə davamlı təcrübələr haqqında öyrətmir, həm də onlarda sahiblik və hesabatlılıq hissini aşılayır.

Proqrama ümumi baxış

MTK SDG Şagird Səfirləri Proqramı həm məktəb daxilində, həm də daha geniş icmada məsuliyyət mədəniyyətini inkişaf etdirərək, daha yaşıl gələcəyə doğru şüuru artırmağa və hərəkətə keçməyə yönəlib. Bu təşəbbüs vasitəsilə şagirdlər Birləşmiş Millətlər Təşkilatının

Davamlı İnkişaf Məqsədlərini (SDG) dəstəkləyən fəaliyyətlərdə iştirak edəcək, bununla da qlobal çağırışlar və davamlı təcrübələrin əhəmiyyəti haqqında daha dərindən anlayış əldə edəcəklər.

İlk görüşün mühüm məqamları

İlk görüşümüzdə biz SDG Şagird Səfirlərinin rol və vəzifələrini təqdim etməyə diqqət yetirdik. SDG-ləri şagirdlərin gün boyu göz önlərində xatırladıcı bir məlimat lövhəsi kimi görməsi üçün səfirlərə sinif otaqlarında SDG ikonlarını çap etmək və nümayiş etdirmək tapşırıldı, bu da bu mühüm məqsədlərin gündəlik möhkəmləndirilməsini təmin edir.

İkinci görüşün mühüm məqamları

İkinci görüşümüz zamanı səfirlərin səylərində peşəkarlığın vacibliyini vurğuladıq. Şagirdlərimizin davamlı inkişafı effektiv şəkildə müdafiə etmək üçün lazımi bilik və bacarıqlarla təchiz edilərək, Birləşmiş Millətlər Təşkilatının nümayəndələri tərəfindən xüsusi təlim alacaqlarını elan etməkdən məmnunluq duyuruq. Bu təlimdən sonra səfirlər də öz növbəsində sinif yoldaşlarını maarifləndirəcək, məktəb daxilində davamlılığa sadiqliyi təşviq edəcəklər. Şagirdlərə öz vəzifələrini və proqramın gözləntilərini əks etdirən sənəd də təqdim olundu.

11-ci sinif SDG Şagird Səfirlərinin Rəhbəri Dəniz Tağıyevaya və onun müavini Zəhraya orta məktəb səfirləri və müavinlərinin siyahısı üçün sənədləşməni tamamlamaqda bizimlə əməkdaşlıq etmək, habelə 20 dekabr tarixində keçirilmiş təlim günündəki çıxışlarına görə öz təşəkkürümüzü bildirmək istərdik.

Yanvar ayından rəsmi başlanğıc

Yanvar ayından etibarən SDG Şagird Səfirlərinin öz vəzifələrinə rəsmi olaraq başladığını elan etməkdən məmnunuq. Onların təşəbbüsləri həm məktəb daxilində, həm də ondan kənarda davamlılığı və ətraf mühit şüurunu təşviq etməyə yönəlmiş müxtəlif layihələrdən ibarət olacaqdır.

MTK SDG Şagird Səfirləri ilə tanış olun!

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Azərbaycan Milli Peyk İnnovasiya müsabiqəsinə start verildi, Ələsgər Əsədov, STEAM və İKT koordinatoru

22 yanvar 2025-ci il tarixində saat 12:00-13:00 aralığında kompleksimizin şagirdləri ilə birlikdə Azərbaycan Milli Peyk İnnovasiya Müsabiqəsinin rəsmi onlayn açılış mərasimində iştirak etdik. Görüşdə müsabiqənin əhəmiyyəti, məqsədi və mərhələləri haqqında geniş məlumat verildi.

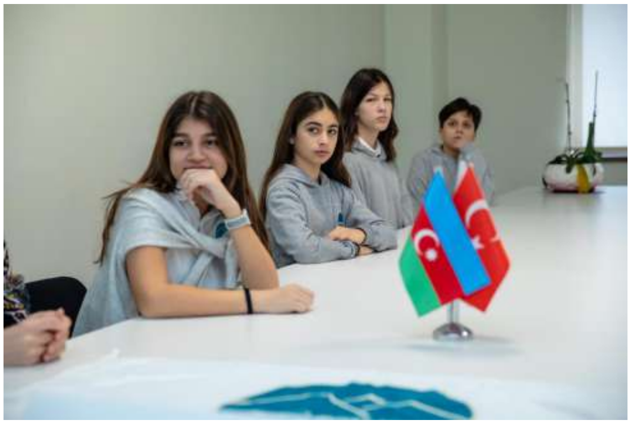
Tədbirin ilk hissəsi Azərbaycan Kosmos Agentliyinin SPACE Akademiyasının rəhbəri İmran Muxtarovun qarşılanma nitqi ilə başladı. O, gənclərin kosmos texnologiyalarına marağını artırmağın, yenilikçi fikirləri stimullaşdırmağın və ölkənin peyk sənayesində yerini gücləndirməyin əhəmiyyətini vurğuladı.

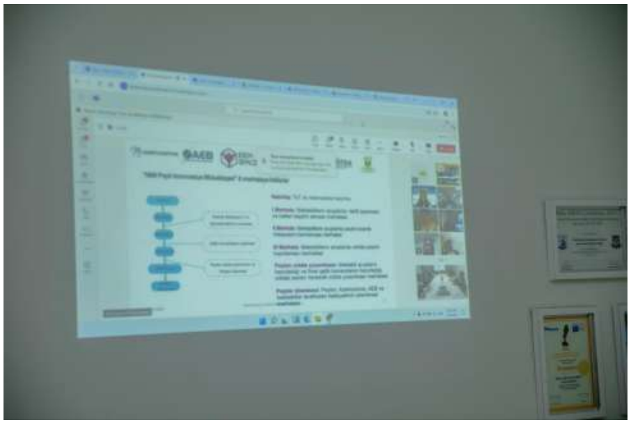
Açılış nitqləri çərçivəsində Fidan Nəcəfova (Azərbaycan Respublikası Məktəbəqədər və Ümumi Təhsil Agentliyinin rəhbəri), Nigar Həsənova (Azərbaycan Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri) və Leonardo Souza (Braziliyanın IDEA Space şirkətinin CEO-su) çıxış etdilər. Onlar bu müsabiqənin gənclər üçün təhsil və karyera sahəsində yaradacağı imkanlardan bəhs etdilər. Eyni zamanda, Braziliya Kosmos Agentliyinin kəşfiyyat və yeni biznes üzrə direktoru Paolo Gessininin video müraciəti iştirakçılar tərəfindən maraqla qarşılandı.

Görüşün sonunda İmran Muxtarov Azərbaycan Milli Peyk İnnovasiya Müsabiqəsinin missiyası, vizyonu, mərhələləri və strukturu barədə geniş təqdimat etdi. Tədbir ümumi ailəvi onlayn ekran şəkli çəkilməsi ilə başa çatdı.

Kompleksimizin şagirdlərindən ibarət komanda bu müsabiqədə fəal iştirak edəcək və gələcəkdə Azərbaycan kosmos sənayesinin inkişafında öz töhfələrini vermək üçün çalışacaq. Müsabiqənin hər bir mərhələsi gənclərin innovasiya bacarıqlarının inkişafı və gələcək uğurlarına zəmin yaradacaqdır.

Fasilitatorlarımız Aytel Əsədova və Sabina Məlikzadəyə bu tədbirdə göstərdikləri dəstəyə görə təşəkkür edirik.





9i1 sinif şagirdlərinin M.F.Axundov adına Milli Kitabxanaya ekskursiyası, 9i1 sinif şagirdi Həsən Əliyev

Keçən həftə Mirzə Fətəli Axundov adına Milli Kitabxanaya baş çəkdik və bu, unudulmaz bir təcrübə oldu. Kitabxanaya çatdığımız andan etibarən bizi səmimi bir ekskursiya ilə qarşıladılar və burada saxlanılan inanılmaz bilik dünyasına qısa bir baxış keçirmək imkanı qazandıq.

Geniş oxu zallarını araşdırdıq və kitabxananın necə fəaliyyət göstərdiyini öyrəndik. 16 yaş və yuxarı olan hər kəs kitabxanaya pulsuz üzv ola bilər və milyonlarla kitaba çıxış əldə edə bilər. Kitabları evə aparmaq mümkün olmasa da, istənilən vaxt oxumaq üçün sifariş vermək mümkündür. Üzvlük həmçinin kitabxananın kompüterlərindən pulsuz istifadə etmə imkanı yaradır ki, bu da araşdırma və dərs üçün çox faydalıdır.

Səfərimizin ən yaddaqalan anlarından biri Heydər Əliyevin şəxsən hədiyyə etdiyi kitablara baxmaq oldu. Bizə həmçinin əsrlər boyu qorunub saxlanılan dini mətnlər və digər ədəbi incilər nümayiş etdirildi. Bu, bizə biliklərin nə qədər dəyərli və əbədi olduğunu bir daha xatırlatdı.

Səfərimizin sonunda qısa bir oxu sessiyası keçirdik və hər birimiz sakitcə oxumaq üçün kitab seçdik. Belə tarixi və mədəniyyət dolu bir mühitdə oturmaq, biliklə əhatələnmək həqiqətən ruhlandırıcı idi. Bu səfər bizə kitabxanaların hikməti qoruyub nəsillərə ötürməkdə nə qədər mühüm rol oynadığını açıq şəkildə göstərdi.

Kitabların mənim həyatımda rolu, 8a sinif şagirdi İnci Məmmədova

Əvvəla, hər birimiz bilirik ki, mütaliə həyatımız boyu hamımız üçün vacibdir. Mən düşünürəm ki, savadlı nitq, səlis danışma bacarığı, fikrini edə bilmə kimi qabiliyyəti kitablardan qaynaqlanır. Bir insan kitab oxumadığı təqdirdə bu kimi keyfiyyətlərə nail ola bilməz.

Mən kitab oxumağa yeddi yaşımdan başlamışam. Əvvəllər kitab oxumağa heç həvəsim olmazdı və bu işdə valideynlərimin məcburiyyəti də yox idi. Lakin təsadüfən oxuduğum bir neçə kitabın mənim nitqimə necə təsir etdiyini hiss etməyə başladım və daha çox kitab oxumağa qərar verdim. Artıq Azərbaycan dilində axıcı danışmağım özümdə ən çox sevdiyim xüsusiyyətlərdən biri oldu. Qorxurdum ki, nə vaxtsa kitab oxumağı dayandırsam, nitq bacarığım geriləyə bilər. Kitablar mənə söz bazamı artırmaqda, esse yazmaqda və fikirlərimi düzgün şəkildə ifadə etməkdə kömək edir. Bu bacarıq mənə tək dil dərslərinin deyil, digər fənlərin də tapşırıqlarını də uğurla yerinə yetirməkdə fayda verir. Hər an, hər zaman insanlarla ünsiyyət zamanı asanlıqla mövzu tapa bilirəm.

Mən bütün məktəblilərə kitab oxumağı tövsiyə edirəm. Siz də çox mütaliə etməklə hər hansı bir bədii əsər qəhrəmanından rahatlıqla danışa bilər, ya da qarşınızdakı insanla oxuduğunuz ortaq bir kitabdan bəhs edə bilərsiniz. Bununla bərabər, hər hansı bir vəziyyətdə hazırcavab olursunuz.

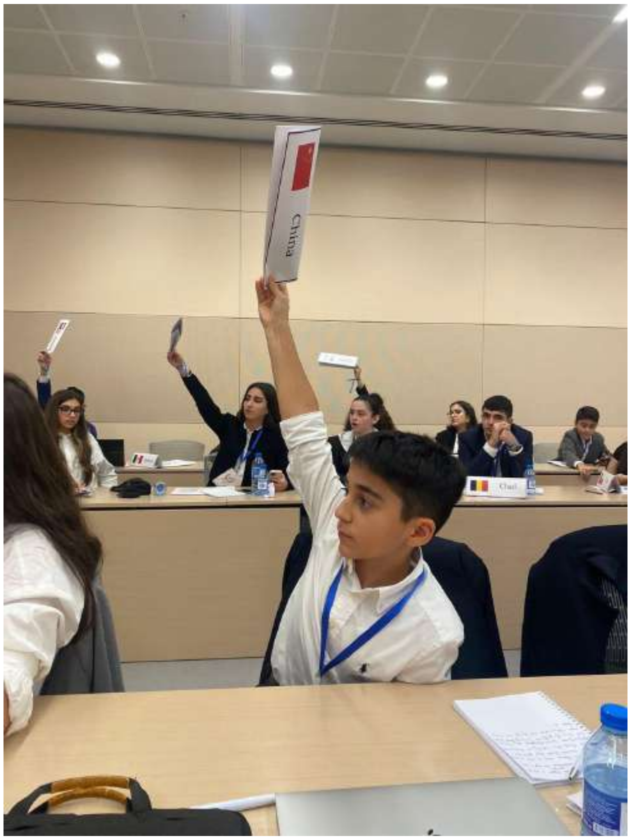
Məncə, kitabın faydalarını saymaqla bitməz. Mən kiçik yaşlardan kitab oxumağa başlamağı tövsiyə edirəm. Bu işə sıfırdan da başlamaq mümkündür.

ADA məktəbində MUN təcrübəsi: qlobal məsələlər üzrə müzakirələr və diplomatik bacarıqlar, 8i1 sinif şagirdi Nəzrin Əsgərzadə

ADA Məktəbindəki MUN konfrası açılış nitqi ilə başladı, burada proqram cədvəli və mövzular izah edildi. İlk komitə sessiyasında nümayəndələr açılış nitqlərini təqdim edərək, qadın hüquqları və şokolad sənayesində uşaqların əməyinin istifadəsi kimi mövzularda ölkələrinin mövqeyini açıqladılar. Bəzi nümayəndələr BMT Qadınlar Komitəsində gender bərabərliyi haqqında müzakirə aparırdılar, digərləri isə BMT Təhlükəsizlik Şurası (BMT TŞ) və ya BMT Baş Assambleyasında (BMT BA) fərqli ölkələri təmsil edirdilər. Qəhvə fasiləsindən sonra sessiyalar davam etdi və nümayəndələr qətnamə vasitəsilə təmsil etdiyi ölkələrinə xal qazandırmaq üçün təkliflər üzərində mübahisə etdilər. Müzakirələr gərgin keçdi, hər nümayəndə öz mövqeyini müdafiə etməyə və başqalarına qarşı danışıqlar aparmağa çalışırdı. Növbəti gün komitələr qətnamələri təkmilləşdirməyə davam etdilər və tədbir bağlanış mərasimi ilə sona çatdı, diplomatik bacarıqları ilə qaliblər təltif olundu. Bütün bu təcrübə nümayəndələrə mənalı müzakirələr aparmaq və qlobal məsələləri daha dərindən anlamaq üçün böyük bir fürsət yaratdı. Bizim üçün çox həvəsləndirici təcrübə oldu.

Thank you for
your Attention!

I ♥ ADASIMUN
VANS


China
Chad

DELEGATE
ADA SCHOOL
United States
UNSC

DELEGATE
ADA SCHOOL
IMUN'24
Hungary
UNHSC

Azerbaijan

Senegal

Italy

United States
of America

Canada

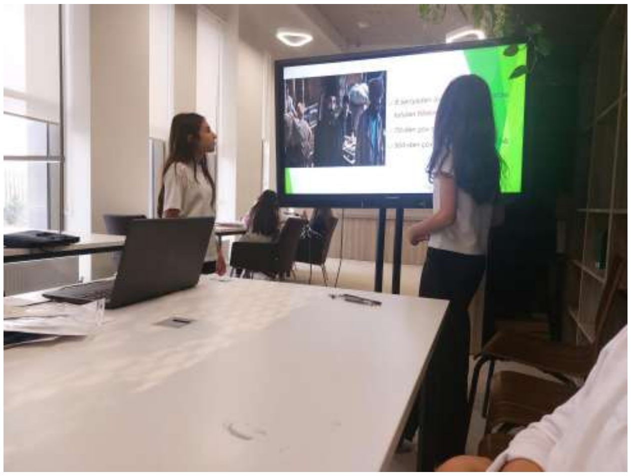
Kazakhstan

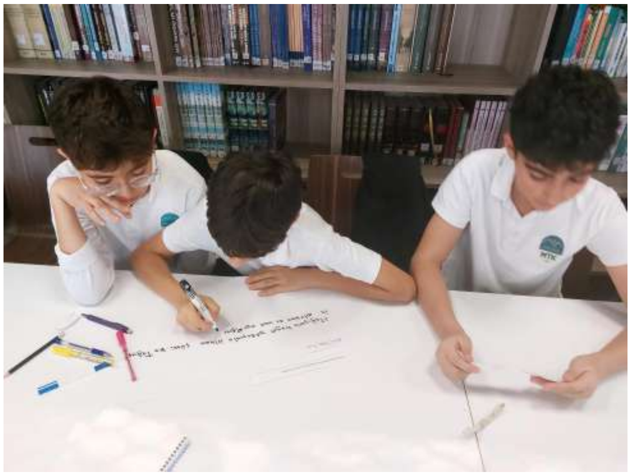
“Tağıyev: Neft” filminin motivləri əsasında mütaliə saatı, 6i1 sinif şagirdləri Ayla Rzazadə və Südabə Əli

17 yanvar tarixində Kompleksimizin kitabxanasında “Tağıyev: Neft” filminin motivləri əsasında mütaliə saatı keçirildi. Ədəbiyyat müəllimimiz Müjgan xanım müəllim rolunu bizə - Tuncaya, Amala, Südabəyə və Aylaya tapşırmışdı. Biz mütaliə saatını idarə etmək üçün öz aramızda iş bölgüsü aparmışdıq. Dərsi Tuncay başladı.O, BİBÖ cədvəlindən istifadə etməklə suallar verərək Tağıyev haqqında əvvəldən bildiklərimizi, filmdən öyrəndiklərimizi, gələcəkdə bilmək istədiklərimizi bizdən soruşdu. Bu zaman uşaqların bəzi fikirləri çox maraqlı idi: “Heç bir şey - var-dövlət ailədən artıq deyil”. Onların fikrincə, Tağıyevin xanımının xəstələnib ölməsinə səbəb Tağıyevin işə çox zaman ayırıb, ona vaxt ayıra bilməməsiylə bağlı idi.

Daha sonra Südabə filmin çəkilişi haqqında geniş məlumat verdi. Ayla isə şagirdləri qruplara ayıraraq, hər qrupa filmlə bağlı iki sualdan ibarət tapşırıq verdi. Tapşırıq bitdikdən sonra hər qrup öz işini təqdim etdi. Müəllimimizlə birlikdə qrup işlərinə münasibət bildirdik. Tağıyevin zəhmətkeşliyi, mübarizliyi, heç vaxt təslim olmaması onun həyatda uğur qazanmasının başlıca səbəbi idi.

Biz filmin növbəti seriyasını səbirsizliklə gözləyirik!





İçimdəki uşaq: cəmiyyətin üsyankarı, 10i sinif şagirdi Emmanuel Aqbason

I am fine.

I am good

no, I’m fine.

I have told this lie so much that it feels true.

It is now a defense mechanism to hide all that I have been through

To hell with my subconscious what does it know?

Does it get to judge me just because it follows me wherever I go?

OK you know what I’ve been through

OK you know my pain

But what did you do to prevent that?

All you do is to remind me that I'm not OK or maybe I want to be OK

why can't I just pretend

why can't I be normal?

Why can't I play house?

And who gets to say what normal is.

It's just a standard set by someone powerful that I have to meet.

Well, thank you for trying to educate me but I'm a weirdo

A child at heart, and a Marxist mind

And with this in mind, I have come to ask is my conscience really mine or was it put in me by someone else?

1 - https://www.facultyfocus.com/articles/effective-classroom-management/how-are-you-doing-today-a-survey-for-starting-each-class/

"Tağıyev: Neft" filminə resenziya, 9i2 sinif şagirdi Elbar Əliyev

13.12.23-cü il tarixində 6 və 9-cu sinif şagirdləri müəllimləri ilə birlikdə Azərbaycan kinoteatrına gedib "Tağıyev: Neft" filminə baxdıq. Film Azərbaycanın ən tanınmış xeyriyyəçilərindən biri olan neft maqnatı Hacı Zeynalabdın Tağıyevin həyatı və işi haqqında idi. Kinoda Tağıyev və onun işçiləri yerdən neft çıxarmağa çalışırdılar, amma hər dəfə uğursuzluğa düçar olurdular. Tağıyevin işçiləri bu vəziyyətdən narazı idilər. Hər gün evə ac-susuz getmək, maaşsız qalmaqdan artıq usanmış, ümidsizliyə qapılmışdılar. Bir gün işçilər Tağıyevdən aylıq maaşlarının verilməsini tələb edəndə Tağıyev onlardan üç gün gözləməklərini istədi. Dedi ki, əgər üç gündən sonra yerdən neft çıxmasa, hamınızı sərbəst buraxacağam. İşçilər ona güvənmək qərarına gəldilər. İki gün

keçdi və neft hələ də yox idi. Amma üç gün sonra neft yağış kimi yağmağa başladı. Hər kəs çox sevinirdi, əsasən də Tağıyev... Bu onun üçün unudulmaz bir an, həyatının dönüş nöqtəsi idi...

“Tağıyev - Neft”filminin ideyası odur ki, insan başqalarının neqativ fikirlərinə qulaq asmamalıdır. Əgər özünə güvənin varsa, həmişə uğur qazanacaqsan!

9i1 və 9i2 sinif şagirdlərinin Balaxanı Sənaye Parkına ekskursiyası, 9i1 sinif şagirdi Aylin Mirzəxan

2024-cü il dekabrın 17-si 9i sinfi şagirdləri üçün unudulmaz bir gün oldu. Biz Azərbaycan iqtisadiyyatına böyük töhfə verən əsas sənaye obyektlərindən biri olan Balaxanı Sənaye Parkına ekskursiya etdik. Bu park investorları və sahibkarları cəlb etmək üçün əlverişli şərait yaradaraq investisiya və istehsal sahəsində mühüm rol oynayır. Səfər İqtisadiyyat və Biznes fənni müəllimimiz Nərgiz Babayeva tərəfindən təşkil olunmuşdu. Ekskursiya boyunca sinif rəhbərimiz və ingilis dili müəllimimiz Günay Qocalı, eləcə də tarix müəllimimiz Mark Devid bizə qoşularaq dəyərli bilik və təcrübələrini bizimlə bölüşdülər.

Balaxanı Sənaye Parkı Azərbaycanın ekoloji-sənaye komplekslərindən biridir. O, tullantı poliqonu və tullantıların enerji istehsalına çevrildiyi zavodun yaxınlığında yerləşir. Səfərimizin əsas məqsədi tullantıların emalı və dayanıqlı inkişaf haqqında daha çox öyrənmək idi. Bələdçimiz bizə tullantıların necə təkrar emal edilərək yenidən istifadə oluna bilən materiallara və enerjiyə çevrildiyini izah etdi. Daha sonra bu materiallardan yaşıl sənaye sahələrinə sərmayə qoyan müəssisələr istifadə edir.

Bundan sonra, Balaxanı Sənaye Parkının işçilərinin poliqonlardan tapdığı maraqlı və qeyri-adi əşyaları gördük. Burada gülməli suvenirlərdən və sikkələrdən tutmuş, kitablar və hətta xəncərlər kimi gözlənilməz tapıntılar var idi!

Növbəti dayanacağımız isə kağız tullantılarının emal edildiyi sahə oldu. Burada çox sayda avadanlıq və gündəlik həyatımızda istifadə etdiyimiz kağız və qablaşdırma materiallarını – qida

qablaşdırmalarından tutmuş afişa lövhələrinə qədər – gördük. Daha sonra bələdçimizin rəhbərliyi ilə plastiklərin təkrar emala hazırlandığı fabrikə baş çəkdik. Orada böyük torbalar içində çeşidlənmiş plastik tullantıları müşahidə etdik və hətta onlara toxunmaq imkanımız da oldu!

Beləliklə, ekskursiyamız sona çatdı. Biz Balaxanı Sənaye Parkının ətraf mühitin qorunmasına necə töhfə verdiyini öyrəndik. Bütün bu prosesləri yaxından izləmək bizim üçün əla bir fürsət oldu və ümid edirik ki, gələcəkdə də bu cür maraqlı səfərlərimiz davam edəcək!

Profil: Məktəb direktorunun müavini Sahibə Allahyarlı ilə tanış olun. Müsahibəni götürdü: Nelson Urreqo

Bu buraxılışımızda çox xüsusi bir qonağımız var. Sahibə xanım Allahyarlı Azərbaycanın təhsil sisteminə dair misilsiz biliklərinə və məktəbimizin müxtəlif akademik yarışlarda mükəmməl iştirakını təmin etdiyinə və əvəzsiz dəstəklərinə görə bu yaxınlarda məktəb direktorunun müavini vəzifəsinə təyin olunmuşdur.

NU - Sahibə xanım, dəvətimizi qəbul etdiyinizə və oxucularımıza sizi daha yaxından tanımaq imkanı verdiyinizə görə sizə dərin təşəkkürlərimizi bildiririk. Həmçinin, məktəb direktorunun müavini vəzifəsinə təyin olunmağınız münasibətilə sizi ürəkdən təbrik edirəm. Siz həm əziz bir dost, həm də məktəbimizin çox dəyərli bir üzvüsünüz. Təxminən bir il əvvəl məktəbə ilk gəldiyim zamanları xatırlayıram. Siz elə o vaxtdan mənə qarşı çox səmimi olmusunuz və mənə unutduğum Azərbaycan dili bacarıqlarımı yenidən inkişaf etdirməyimə çox kömək etmisiniz. Bu qədər yaxşı münasibətlər qurmağınızın sirri nədədir?

SA- Müsahibəyə dəvətiniz, səmimi təbrikiniz və xoş sözləriniz üçün sizə təşəkkür edirəm! Bu vəzifəyə təyin olunmaq mənim üçün həm böyük bir məsuliyyət, həm də şərəfli bir imkandır. Sizin kimi dəyərli həmkarlarla işləmək və birgə uğurlara imza atmaq mənim üçün qürurdur. Hər birimizin əməyi və töhfəsi bizim ümumi uğurumuzun ayrılmaz hissəsidir. Mənim üçün insanlar arasında səmimi və dürüst münasibətlər qurmaq çox vacibdir. İnsanlara dəyər verdikdə və onları həqiqətən dinlədikdə, bu, qarşılıqlı hörmət və güvən yaradır. İnsanlarla qurulan münasibətlərdə təkcə nə söylədiyimiz deyil, necə dinlədiyimiz və necə dəstək verdiyimiz də önəmlidir. Düşünürəm ki, müsbət münasibətlərin sirri səmimiyyət, hörmət və qarşılıqlı anlayışdan ibarətdir.

NU – Pedaqoq olmağa necə qərar verdiniz və nə qədər müddət müəllim kimi fəaliyyət göstərmisiniz?

SA- Hər zaman bilik ötürmək, yeni nəsillərin formalaşmasında iştirak etmək və onların gələcəyinə istiqamət vermək istəyimi hiss etmişəm. Bu istəyim məni pedaqoji sahəyə yönəltdi və müəllim kimi fəaliyyət göstərməyə qərar verdim. Müəllimlik sadəcə peşə deyil, həm də bir missiyadır. Müəllimlik peşəsi hər zaman davamlı öyrənməyi, inkişafı və yeniliklərə açıq olmağı tələb edir və mən bu peşənin mənə verdiyi hər bir dərsi yüksək qiymətləndirirəm. Müəllimlik fəaliyyətimə 24 il əvvəl başladım və təhsil sahəsindəki bu uzun müddətli fəaliyyətim mənə yalnız pedaqoq olaraq deyil, həm də lider kimi böyümək və inkişaf etmək imkanı verdi. Bu dövr ərzində təhsil sahəsindəki təcrübəmi, həmçinin pedaqoji yanaşmalarımı daha geniş bir çərçivəyə daşımağa başladım.

NU – Məktəbimizi sizin üçün xüsusi edən amillər nədir?

SA- Məktəbimizin Ulu öndər Heydər Əliyevin təşəbbüsü ilə açılması və onun adını daşıması xüsusi bir dəyərdir. Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi ölkəmizin ən qabaqcıl və nüfuzlu məktəblərindən biridir. Kompleksimizin fərqləndirici cəhətləri çoxdur. Kompleksimiz ən müasir texnologiyalarla təchiz olunmuş, rəqəmsal tədris vasitələri ilə zənginləşdirilmiş bir mühitə malikdir. Beynəlxalq əməkdaşlıq və perspektivlər, müasir və innovativ tədris metodları, peşəkar və təcrübəli müəllim heyəti məktəbimizin əsas üstünlüklərindəndir.

NU - Əminəm ki, MTK-da çoxlu maraqlı xatirələriniz var. Bizimlə sizin üçün unudulmaz və dəyərli olan bir xatirənizi paylaşa bilərsinizmi?

SA- Əlbəttə, bir çox xatirələrim var, amma mənim üçün ən dəyərli olan anımı sizinlə böyük məmnuniyyətlə paylaşmaq istəyirəm.

2001-ci il... Məktəbdə ilk iş günüm idi. Həm Kompleksin yeni açılışı, həm də mənim müəllim kimi ilk addımım idi. Sinif otağında dərsə hazırlaşarkən içimdə bir qarışıq duyğular vardı – sevinc, həyəcan... Birdən məktəbin dəhlizində qəribə bir canlanma hiss etdim. Bir neçə saniyə sonra sinfin qapısı açıldı. Qarşımda Azərbaycanın dahi şəxsiyyəti, ulu öndər Heydər Əliyev dayanmışdı. Onunla birlikdə rəsmi qonaqlar və məktəbin rəhbərliyi də sinfə daxil oldu. Həyəcan məni bürümüşdü. O, sinfə göz gəzdirdi, şagirdlərə mehriban baxışı ilə nəzər saldı və onlara xoş, səmimi bir təbəssümlə müraciət etdi. Səs tonu sakit, amma güvənverici idi. O, uşaqlarla sual-cavab edir, onların gələcək arzularını, fikirlərini səbrlə dinləyirdi. Şagirdlərin gözlərində sevinc və qürur hiss olunurdu. Birdən Heydər Əliyevin baxışları mənə yönəldi. O, mənə yaxınlaşdı, salamlaşdıq və gənc bir müəllim kimi hansı hissləri keçirdiyimi soruşdu. Həyəcanımı güclə boğaraq, bu şərəfli peşəyə ilk addımlarımı atdığımı və uşaqlarla işləməyin mənim üçün böyük bir xoşbəxtlik olduğunu söylədim. O, gülümsədi və təhsilin, müəllim peşəsinin nə qədər vacib olduğunu vurğuladı. Mənə və bütün şagirdlərə xeyir-dua verdi. Ulu öndərin məsləhətləri və xeyir-duası mənim peşə fəaliyyətimə bir mayak kimi işıq saçdı, hər addımımda doğru istiqaməti

tapmağa kömək etdi və mənə daim ilham verdi. Böyük şəxsiyyətin səmimiyyəti, insanlara olan sevgisi və təhsilə verdiyi yüksək dəyər məni bu peşəyə daha çox ruhlandırdı. Həmin gün mən müəllimlik yolunda sadəcə ilk dərsimi deyil, həm də bir ömür boyu yaddaşımda qalacaq bir dərsi öyrəndim – təhsil və insan sevgisi həqiqətən də cəmiyyətin ən böyük gücüdür.

NU: Günümüzdə müasir müəllimlərin qarşılaşdığı əsas çətinliklər hansılardır?

SA- Düşünürəm ki, müasir dövrdə müəllimlərin qarşılaşdığı çətinliklər təhsilin inkişafı və dəyişən cəmiyyətin tələbləri ilə əlaqədardır. Bu çətinliklərdən biri sürətlə inkişaf edən texnologiyaya uyğunlaşmaq və rəqəmsal savadlılığı artırmaq tələbidir. Eyni zamanda, müasir dövr şagirdlərinin motivasiyasını yüksək səviyyədə saxlamaq müəllimlər üçün böyük bir çağırışdır. Digər bir çətinlik sinif daxilində fərdi yanaşmanın təmin edilməsidir. Hər sinifdə müxtəlif bilik səviyyəsinə malik, fərqli öyrənmə tərzi olan şagirdlər mövcuddur. Valideynlərlə effektiv ünsiyyət qurmaq çətinliyi, ictimai gözləntilər və psixoloji təzyiqlərlə də müasir dövrdə müəllimlərin qarşılaşdığı çətinliklərdən biridir. Təbii ki, bu çətinliklərin öhdəsindən gəlmək üçün bir sıra effektiv yollar mövcuddur. Müəllimlər davamlı inkişaf etməli, yeni tədris metodlarına yiyələnməli və texnologiyadan səmərəli istifadə etməyi öyrənməlidirlər.

NU: Bizim şagirdlərimiz və valideynlərimiz əvvəl işlədiyiniz məktəbdəkilərlə müqayisədə sizə necə təsir bağışlayır?

SA- Çox maraqlı sualdır. Zaman keçdikcə cəmiyyət inkişaf edir və təbii olaraq ailələrin və şagirdlərin yanaşmalarına da təsir göstərir. Müasir dövrün ailələri və şagirdləri keçmiş dövrlə müqayisədə indi daha müasir, məlumatlı və texnologiyaya bağlıdırlar. İndiki dövrdə, ailələr təhsilin keyfiyyətini yaxından izləyir, internet və digər resurslardan istifadə edərək uşaqlarının

inkişafını daha dərindən dəstəkləyirlər. Müasir dövrdə təhsil müəllimlərin verdiyi məlumatlarla, kitablarla, məhdudlaşmır, şagirdlər internetdən, rəqəmsal platformalardan və müxtəlif tədris resurslarından istifadə edərək daha çox məlumat əldə edirlər. Bu da onları daha müasir və yenilikçi düşünən insanlara çevirir.

NU: Beş ildən sonra məktəbimizi necə görürsünüz?

SA- Məktəbimiz hər keçən il daha da inkişaf edən və müasir təhsil tələblərinə uyğunlaşan, təhsildə mükəmməlliyə doğru irəliləyən müəssisələrdən biridir. Beş ildən sonra məktəbimizin texnoloji və innovativ yanaşmalarla zənginləşmiş, güclü təhsil nəticələri əldə edən və cəmiyyətə liderlik edən bir müəssisə olacağına əminəm. Eyni zamanda, məktəbimizi Azərbaycandakı ən qabaqcıl təhsil müəssisələrindən biri olmaqla yanaşı, həm də ölkə xaricində tanınan nüfuzlu bir məktəb olaraq görürəm.

NU: Yerli mədəniyyətin maraqlı tərəflərindən biri də Azərbaycanlıların nə qədər dözümlü və əzmkar bir xalq olmasıdır. Şübhəsiz ki, tarixinizdəki müxtəlif münaqişələr və çətinliklər onların xarakterini gücləndirərək, eyni zamanda çox mehriban bir şəxsiyyət formalaşdırmışdır. Bu xarakteristik xüsusiyyətlər bizim şagirdlərimizdə və müəllimlərimizdə özünü necə göstərir?

SA- Biz tariximizin ağır dönəmlərindən, müxtəlif münaqişələrdən və çətinliklərdən keçən bir xalq olaraq hər zaman əzmkar və dözümlü olmağı öyrənmişik. Bu təcrübə məktəb mühitində də özünü göstərir, çünki, biz yalnız akademik bilikləri öyrətmirik, həm də həyatda qarşılaşdığı çətinliklərlə mübarizə aparmaq, onları aşmaq və irəliləmək bacarığını şagirdlərə aşılamağa çalışırıq. Azərbaycan xalqının mədəniyyətindəki dözümlülük və səbr məktəbimizdə yalnız bir dəyər olaraq qalmır, hər bir fəaliyyətin, münasibətin və tədrisin əsasını təşkil edir. Birgə əməkdaşlıq, bir-birini dəstəkləmə və çətinlikləri birlikdə aşma prinsipləri məktəb icmasında əvəzsiz bir yer tutur.

NU: Məktəbimiz çox dəyərli bir ada sahibdir. Heydər Əliyevin irsi gündəlik tədris fəaliyyətimizdə necə özünü göstərir?

SA- Heydər Əliyev 2001-ci ildə Kompleksimizin açılışında belə qeyd etmişdi: *“Mən bu məktəbin açılışını böyük bir sevinc hissi ilə qarşılayıram, çünki burada Azərbaycan xalqının zəngin mədəni irsi, dili, ənənələri və milli kimliyi qorunacaq və gələcək nəsillərə ötürüləcək. Məktəbin fəaliyyətinin əsas məqsədi, ölkəmizin inkişafına töhfə verəcək vətəndaşlar yetişdirmək, onların müasir elmi biliklərlə yanaşı, öz millətinə və mədəniyyətinə dərin hörmət bəsləmələrini təmin etməkdir.”*

Məktəbimizin tədris mühiti Heydər Əliyevin irsinə uyğun olaraq, müasir elmin və texnologiyanın ən yüksək standartlarına cavab verən təhsil verir. Eyni zamanda, məktəbdə keçirilən dərslər, müxtəlif tədbirlər vasitəsilə şagirdlərə milli-mənəvi dəyərlər, vətənpərvərlik ruhu, xalqımızın mədəniyyəti, tarixi və zəngin irsi aşılanır.

NU: Sahibə xanım, icmamıza əlavə olaraq demək istədiyiniz bir şey varmı?

SA- Bəli, var. Bizim məktəb, sadəcə bir təhsil müəssisəsi deyil, eyni zamanda bir ailədir. Bu ailədə hər bir üzvün, hər bir şagirdin və müəllimin xüsusi rolu vardır. Məktəb icmamızın gücü və dəyəri, hər bir üzvün öz üzərinə götürdüyü məsuliyyətdən, qarşılıqlı hörmətdən və birgə əməkdaşlıqdan qaynaqlanır. MTK ailəsi olaraq birlikdə hər bir şagirdi daha yaxşı bir gələcəyə hazırlamağa, cəmiyyətin inkişafına töhfə verən, gələcəyin liderləri olacaq fərdlər yetişdirməyə davam edəcəyik.

NU: Sahibə xanım, ayırdığınız vaxta və diqqətinizə görə minnətdaram. Sizinlə çiyin-çiyinə işləyərək çox şeylər öyrənmişəm. Məktəbimizin inkişafına verdiyiniz böyük töhfələrə görə də ayrıca təşəkkür edirəm.

SA- Çox sağ olun, sözləriniz mənim üçün çox dəyərlidir. Hər birimizin öz sahəsində göstərdiyi fədakarlıq, əzmkarlıq məktəbimizin uğurlarını artırır və onu daha güclü bir yerə çevirir. Bir-birimizdən öyrənmək və dəstək olmaq bu işin ən gözəl tərəfidir. Sizin peşəkarlığınız və məktəbə verdiyiniz dəyər yüksək qiymətə layiqdir. İşinizə sevginiz, əzminiz bizə də ilham verir və hər birimizin fəaliyyətinə müsbət təsir göstərir. Vaxtınızı və diqqətinizi ayırdığınız üçün mən də sizə təşəkkür edirəm!

2 - Çəkdikləri zəhmət və fədakarlıqları üçün redaktorlarımız Xədicə Cəfərovaya (Kembric təkmil proqramları və ingilis dili üzrə koordinator), Nelson Urreqoya (məktəbin direktoru), Fidan Bəylərovaya (kontent dizayner), redaksiya heyətinə (bölmə rəhbərlərimiz) və bülletenə öz yazıları, tərcümə və ya korrektə işləri ilə töhfə vermiş hər bir kəsə öz minnətdarlığımızı bildiririk. Bundan əlavə, icraçı direktorumuz Tural Abbasova göstərdiyi etimad və əvəzsiz dəstəyə görə təşəkkür edirik.

MTK

VİZYON

MTK ahəngdar həyat, uğurlu karyera və dinc dünya üçün öz milli irsini və ümumbəşəri dəyərləri özündə təcəssüm və inkişaf etdirən mədəniyyətlərarası səriştəyə malik bacarıqlı şəxslər yetişdirir. Biz şagirdlərin öz həmyaşıdları, müəllimləri, ailələri, dostları və onların potensialına inanan, onların inkişafını təşviq edən və təhsilin hər mərhələsində onların yanında olan daha geniş ictimaiyyət tərəfindən özlərini dəyərli, bir-birinə bağlı və dəstək olunduqlarını hiss etdikləri təlim mühitini yaratmaqda qətiyyətliyik.

MİSSİYA

MTK Azərbaycan kontekstində məsuliyyətli, hörmətcil, bacarıqlı, hazırcavab, refleksiv olub, ümumbəşəri dəyərləri ürəkdən və özünəinamla təşviq edən hərtərəfli və müstəqil öyrənənlər yetişdirməyi qarşısına məqsəd qoyan beynəlxalq mükəmməllik mərkəzidir. Biz təhlükəsiz mühitdə akademik və intellektual inkişafı, rəqəmsal savadlılığı, əməkdaşlıq bacarıqlarını, fiziki sağlamlığı, sosial və emosional rifahı inkişaf etdirmək üçün nəzərdə tutulmuş geniş çeşiddə fənn və proqramlar təqdim edirik.

CAMBRIDGE International Education

Cambridge International School